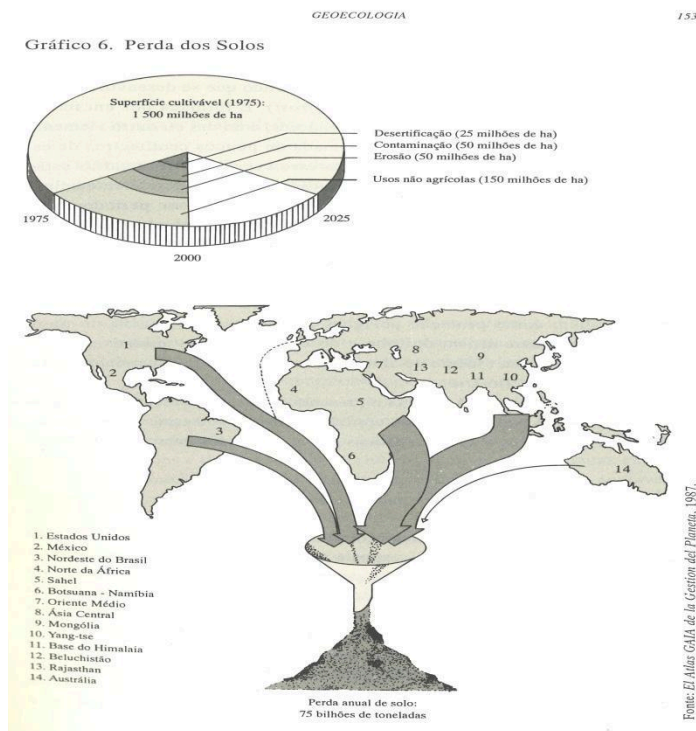


PROCESSO DE TRANSFERÊNCIA EXTERNA - GEOGRAFIA 2017 (ANO LETIVO 2018)
PROVA ESCRITA

1. “As intervenções humanas e o cativo de muitas das grandes espécies de animais pastadores têm esgotado os recursos das pradarias. A pecuária tem esgotado as espécies comestíveis e aumentado a seleção artificial de espécies xeromórficas que toleram a seca. Outros impactos se associam a esse processo. O mais preocupante na atualidade é o das perdas de solos e recursos hídricos...” (Ross, 2011, p.152). Analise a figura a seguir e comente os principais impactos resultantes dos processos de perdas de solos no ambiente. (2,5 PONTOS)



2. No texto “A geografia: pesquisa e ensino”, que compõe a coletânea Novos Caminhos da Geografia, a professora Nídia Pontuschka destaca seis aspectos que considera fundamentais para que o professor de geografia possa desenvolver um trabalho pedagógico relevante para os estudantes. Fonte: CARLOS, Ana Fani (Org.). Novos Caminhos da Geografia, São Paulo, Contextos, 1999. A partir disso,
- Discorra sobre os seis aspectos apontados pela autora. (1,25 PONTOS)
 - Aponte e discuta dois desafios ao trabalho do professor de Geografia no mundo contemporâneo que a autora aborda no referido texto. (1,25 PONTOS)

3. Calcule as informações relacionadas à escala.
- Qual é a distância no terreno (quilômetro ou metro) entre as cidades de Farroupilha (RS) e Santa Maria (RS) considerando que estão separadas por uma distância de 25 cm em um mapa cuja escala cartográfica é 1/1.000.000? (1,0 PONTOS)
 - Considerando um levantamento medido com passos, qual é a escala numérica adequada para representar uma linha reta que mede 381 passos no terreno (1 passo = 0,80 m) em uma folha de papel de 20 cm? (1,5 PONTOS)
4. Entre os inúmeros temas discutidos por Antonio Carlos Robert Moraes no livro "Ideologias Geográficas" (1988) destaca-se o debate sobre os diferentes sentidos do termo Geografia no desenvolvimento da história humana. Com o intuito de aprofundar o debate, trazendo outras contribuições ao entendimento da Geografia, como dimensão da realidade e como ciência sistemática, o autor apresenta o conceito de pensamento geográfico. Assim, a partir da leitura do texto,
- Contextualize a obra e o autor na história da Geografia Brasileira. (1,25 PONTOS)
 - Discorra sobre o conceito de pensamento geográfico conforme apresentado pelo autor. (1,25 PONTOS)