



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA**

**RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE  
GEOGRAFIA**

**PROJETO PEDAGÓGICO**

Em conformidade com a Resolução do CNE n. 2, de 1 de julho de 2015, que define as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior*; a Deliberação CEE no. 111/2012, a Deliberação CEE n. 126/2014 e a Deliberação CEE n. 132/2015; e a Deliberação CEE 154/2017.

**SÃO PAULO**

**2019**

## SUMÁRIO

1. DESCRIÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO (BACHARELADO e LICENCIATURA) .....	1
2. DIRETRIZES E OBJETIVOS GERAIS (BACHARELADO e LICENCIATURA) .....	3
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	5
3.1. BACHARELADO .....	5
3.1.1 PERFIL ESPERADO DO EGRESSO .....	5
3.2. LICENCIATURA .....	6
3.2.1 PERFIL ESPERADO DO EGRESSO .....	6
4. ESTRUTURA CURRICULAR, CRITÉRIOS PARA O ESTABELECIMENTO DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS E CONTEÚDOS CURRICULARES (BACHARELADO e LICENCIATURA) .....	7
4.1 ESTRUTURA CURRICULAR .....	7
4.2. CRITÉRIOS PARA O ESTABELECIMENTO DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS ..	8
4.3. CRITÉRIOS PARA O ESTABELECIMENTO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS .....	8
4.4. CONTEÚDOS CURRICULARES BÁSICOS E COMPLEMENTARES .....	9
5. CARGA HORÁRIA, CRÉDITOS E MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA .....	9
5.1. CARGA HORÁRIA E CRÉDITOS EXIGIDOS, POR MODALIDADE DE DISCIPLINA .....	9
5.2 MATRIZ CURRICULAR .....	9
5.2.1. DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS .....	10
5.2.2. DISCIPLINAS OPTATIVAS ELETIVAS .....	11
5.2.3. DISCIPLINAS OPTATIVAS LIVRES .....	12
5.2.4. ESTÁGIOS NÃO-OBRIGATÓRIOS .....	13
6. CARGA HORÁRIA, CRÉDITOS, MATRIZ CURRICULAR, ESTÁGIOS E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES SOBRE O CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA .....	14
6.1. CARGA HORÁRIA E CRÉDITOS EXIGIDOS, POR MODALIDADE DE DISCIPLINA .....	14
6.1.2 - QUADROS SÍNTESE DA CARGA HORÁRIA .....	14
6.2. ESTÁGIO SUPERVISIONADO .....	17
6.3. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES AO PROJETO PEDAGÓGICO: ATIVIDADES NO ÂMBITO DA LICENCIATURA .....	19
6.3.1. PRÁTICAS COMO COMPONENTES CURRICULARES .....	19
6.3.2. ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO - ATPA .....	20
7. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL .....	22
7.1. A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO .....	22
7.2. A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA .....	23
7.3. AVALIAÇÕES EXTERNAS .....	24
ANEXOS .....	25
EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS DAS DISCIPLINAS DO BACHARELADO E DA LICENCIATURA .....	25

# **1. DESCRIÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO (BACHARELADO e LICENCIATURA)**

**BACHARELADO E LICENCIATURA: entrada única pelo vestibular FUVEST e SiSU**

**PERÍODOS: diurno e noturno**

**NÚMERO DE VAGAS: 80 para o diurno e 90 para o noturno**

O curso de Geografia da Universidade de São Paulo, por sua inserção na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, construiu ao longo de sua história, um sólido instrumental teórico, técnico e pedagógico para inquirir de forma consistente e consequente sobre os fundamentos e as contradições da realidade. O domínio de tecnologias de informação geográfica, aliado a uma formação voltada para uma compreensão da relação sociedade e natureza em sua complexidade, nos capacita a contribuir de forma qualificada para o debate e a superação dos problemas socioterritoriais do Brasil.

O atual currículo do curso de Geografia fundamenta-se no pressuposto de uma geografia como conhecimento das ciências humanas, que envolve a interação complexa entre a sociedade e a natureza. A Geografia tem procurado desvendar a complexidade da sociedade e do espaço que ela constitui, envolvido em mediações econômicas, políticas, sociais, culturais e naturais assim como comportando um pensamento estratégico e global. Do mundo ao lugar, interessam à Geografia todas as escalas de análise, compreendidas na sua complementaridade dialética.

A problemática ambiental, de grande interesse na atualidade, também encontra guarida na Geografia, que busca abordar este tema considerando sua complexidade também dentro do campo das Geociências. O Departamento de Geografia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas contava, em maio de 2018, com 45 professores ativos, 17 funcionários e 1045 alunos de graduação, somando bacharelado e licenciatura; e 341 alunos de pós-graduação, divididos em dois programas – Geografia Física, com 86 alunos, e Geografia Humana, com 255 alunos. É preciso também computar um crescente interesse nas atividades de pós-doutoramento realizadas no Departamento. Em 2018 foram aprovadas 09 propostas novas nesta modalidade.

O Departamento possui 11 laboratórios dedicados ao desenvolvimento de pesquisa e apoio às atividades dos cursos de graduação, pós-graduação e pós-

doutorado. Além disso, o Departamento é responsável por três periódicos científicos indexados com seletiva política editorial (Revista do Departamento de Geografia, Revista GEOUSP: Espaço e Tempo e Revista Agrária). Em outros dois periódicos, Revista Confins e Revista Paisagens, o Departamento tem coparticipação editorial.

O curso de graduação em Geografia é oferecido em dois turnos, diurno e noturno, sendo disponibilizadas, anualmente, 80 vagas para o curso Diurno e 90 para o curso Noturno. Egressos dos cursos de Graduação e de Pós-Graduação do Departamento de Geografia tem-se colocado no mercado de trabalho como professores do ensino básico, técnicos em empresas públicas e privadas, no caso de graduados, e como docentes do ensino superior e pesquisadores (no caso de mestres e doutores). Estes profissionais encontram-se distribuídos nas Instituições de Ensino Superior em todas as unidades da federação, muitos deles ocupando cargos de comando como como pró-reitores, coordenadores de cursos de graduação e pós-graduação e chefias.

## **2. DIRETRIZES E OBJETIVOS GERAIS (BACHARELADO e LICENCIATURA)**

De 2001 a 2008, os projetos pedagógicos do Bacharelado e da Licenciatura do Departamento de Geografia sofreram várias alterações, decorrentes da implantação da Diretrizes Nacionais para Formação de Professores da Educação Básica e nas Resoluções CNE/CP 1 e CNE/CP 2, e do prescrito pelo Programa de Formação de Professores da Universidade de São Paulo (PFP-USP). Nos anos seguintes, os projetos pedagógicos seguiram sendo reformulados em função da Resolução do CNE n. 2, de 1 de julho de 2015, que define as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada*; do acréscimo da Deliberação CEE no. 111/2012; da Deliberação CEE n. 126/2014; da Deliberação CEE Nº 154/17; e da Deliberação CEE n. 132/2015, que estabeleceu a obrigatoriedade de o curso de licenciatura conter no mínimo 960 horas de formação didático-pedagógica.

As alterações mais significativas ocorreram na Licenciatura, integrando as disciplinas educacionais, pedagógicas ou didáticas no percurso de formação dos alunos, desde os primeiros semestres, eliminando a dicotomia Bacharelado/Licenciatura, presente no chamado “três mais um”. Entre as mudanças está a incorporação, na grade curricular, de duas disciplinas (FLG0701- Ensino de Geografia na Educação Básica e FLG0702- Estágio Supervisionado de Ensino de Geografia e Material Didático), vinculadas ao ensino e à formação de professores, sob a responsabilidade do Departamento.

Além da inclusão das duas disciplinas voltadas ao ensino, a introdução das Práticas como Componente Curricular (PCC) em todas disciplinas obrigatórias compreende o desenvolvimento de atividades de ensino e pesquisa, objetivando que o processo de formação docente ocorra em diferentes disciplinas do currículo, articulando assim os conhecimentos das diferentes áreas da Geografia com seu desdobramento como disciplina escolar. Foram criadas também disciplinas para o registro das Atividades Acadêmico-científico-culturais, que foram renomeadas, com nova concepção, a partir da Resolução do CNE n. 2, de 1 de julho de 2015, sendo designadas como Atividades Teórico-Práticas de

Aprofundamento, com a sigla **ATPA**. Tais iniciativas vêm alcançando resultados significativos, com aumento expressivo do número de graduados em Licenciatura nos últimos anos. A valorização da pesquisa para o ensino favoreceu a superação de eventual distinção hierárquica entre a qualidade de formação do Bacharel e do Licenciado.

A criação de instâncias institucionais, como a Comissão Interunidades das Licenciaturas (CIL), assessora da Pró- Reitoria de Graduação e do Conselho de Graduação da USP, que vigorou até o ano de 2015, com reuniões mensais, o que permitiu fértil interlocução entre todos os cursos de Licenciatura da universidade e favorecendo o aprimoramento do Projeto de Formação de Professores, vigente desde 2006. Da mesma forma, a Comissão de Coordenação de Licenciatura (COC) de Geografia, juntamente com os representantes da Faculdade de Educação, tem oportunidade de planejar não apenas conteúdos adequados, mas também as diversas modalidades de estágios supervisionados e de interação com professores da rede de ensino fundamental e médio.

Além de prever uma entrada única no vestibular/SiSU, o curso é organizado de forma a:

- Promover uma formação humanística, plural e crítica do aluno de Geografia, capaz de situar processos e fenômenos nas diversas escalas espaço-temporais.
- Formar um profissional completo e qualificado nos diversos campos de atuação do geógrafo, no presente e no futuro;
- Promover a autonomia do formando na via da produção e da formulação de um conhecimento original e próprio.

Com isso espera-se que o egresso do curso de Geografia possa:

- Ser capaz de formular um pensamento complexo e crítico, fundado na investigação teórica, científica, técnica e didático-pedagógica em Geografia.
- Apresentar habilidades de reflexão e uso de técnicas específicas na sua atuação como Geógrafo, professor e pesquisador, utilizando o conhecimento teórico-conceitual e técnico de todo o campo do saber geográfico, assim como as novas tecnologias informacionais e do planejamento territorial, em suas diversas escalas.

A formação em Geografia na USP busca articular, a todo momento, a formação teórica e metodológica. A pesquisa de campo é incluída como

fundamento da dimensão operativa do conhecimento geográfico, e para ela convergem as aquisições das novas técnicas de tratamento da informação. Destaca-se na estrutura curricular o crédito-trabalho, carga horária destinada ao desenvolvimento de processos de ensino, pesquisa e extensão que permite aos futuros profissionais contato com os diferentes contextos de desenvolvimento da ação do geógrafo no mundo contemporâneo.

### **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

#### **3.1. BACHARELADO**

A Universidade é construída, fundamentalmente, no cotidiano do ensino e da pesquisa, sem os quais não se forjam espíritos críticos comprometidos com a busca da verdade científica, respeitadas evidentemente as diferentes concepções teóricas- metodológicas. Isto não quer dizer que se perca de perspectiva, uma visão integral da Geografia, saber milenar que na modernidade foi capaz de produzir muitas obras clássicas do pensamento ocidental, e representar um dos pilares da Educação Nacional nos mais diversos países, entre eles, incluído o Brasil.

Nesses termos, nosso curso compreende as temáticas geográficas atualizadas e a instrumentação de conhecimentos geográficos específicos, ancorados em parâmetros teóricos e metodológicos consagrados em nosso campo científico.

##### **3.1.1 PERFIL ESPERADO DO EGRESSO**

Os profissionais em Geografia, ao completar a parte inicial de seu longo processo de formação, devem:

- Desenvolver a formação e a formulação de um pensamento crítico, estimulando a investigação teórica, científica, técnica e didático-pedagógica em Geografia.
- Desenvolver as habilidades de reflexão e uso de técnicas específicas, utilizando o conhecimento teórico-conceitual e técnico de todo o campo do saber geográfico, assim como as novas tecnologias informacionais, e do planejamento

territorial, em suas diversas escalas.

- Desenvolver a formação para uma atuação consciente e sua formulação prática e teórica, frente à realidade e às potencialidades das práticas socioespaciais.

## **3.2. LICENCIATURA**

Além dos objetivos do Bacharelado (com os quais a Licenciatura é integrada), cabe destacar os objetivos específicos propostos para a formação de professores. Tais objetivos somam-se àqueles das disciplinas da área pedagógica, ministradas pela Faculdade de Educação e pelo curso de Geografia.

### **3.2.1 PERFIL ESPERADO DO EGRESSO**

Espera-se, na formação inicial do professor, oferecer condições para que o licenciado:

- contribua na formação dos alunos no sentido do conhecimento e da representação do espaço geográfico a partir das relações que o produziram, tendo como parâmetros as noções geográficas e sua produção no âmbito da relação entre prática e teoria.
- Domine técnicas didático-pedagógicas eficientes para o manuseio da informação geográfica, com vistas a formar o espírito crítico em relação aos fenômenos geográficos; inclusive, dispondo ao formando o necessário conhecimento geográfico para a produção original desse conhecimento com aporte pedagógico; assim, capaz de produzir material didático-pedagógico em Geografia;
- mantenha uma postura crítica frente as políticas educacionais do seu tempo, a ponto de participar de sua inovação.
- Saiba conduzir o desenvolvimento de aprendizagens geográficas permitindo em sua vida prática a constituição de um trabalho autoral e produtor de conhecimentos específicos no campo do ensino da geografia.



## **4. ESTRUTURA CURRICULAR, CRITÉRIOS PARA O ESTABELECIMENTO DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS E CONTEÚDOS CURRICULARES (BACHARELADO e LICENCIATURA)**

### **4.1 ESTRUTURA CURRICULAR**

O curso de geografia é caracterizado por disciplinas temáticas introdutórias, a partir da composição por disciplinas mais totalizantes, que envolvem o arcabouço essencial do curso e situam as disciplinas temáticas. Juntas essas disciplinas definem o currículo como um processo de formação constante, envolvendo a educação para a pesquisa. Laboratórios de pesquisa e trabalhos de campo são fundamentais para sustentar os estudos verticais e de formação, substrato do currículo e de sua revisão contínua.

As disciplinas de caráter abrangente e sintético são fundadoras do caráter científico da geografia; baseiam-se no conhecimento da história da geografia; dos métodos e teorias em geografia; em disciplinas, que durante o curso, podem envolver o aluno desde a iniciação à pesquisa até um projeto final de investigação, realizado nos últimos anos do curso. Disciplinas sobre procedimentos de pesquisa, técnicas de campo e laboratório são definidas no currículo, para sustentar seus objetivos científicos. Boa parte do arcabouço curricular se projeta na questão metodológica como essencial, percorrendo toda a formação do aluno.

A estrutura curricular está baseada nos seguintes princípios:

- ✓ garantir a pluralidade e a universalidade de concepção da Ciência Geográfica;
- ✓ acentuar uma orientação fundada numa prática pedagógica que contribua para o conhecimento do espaço brasileiro e mundial, considerando seus aspectos sociais, políticos, econômicos, culturais e ambientais;
- ✓ contribuir para a produção do conhecimento, garantindo sua atualização científica e técnica;
- ✓ promover a reflexão permanente e profunda sobre o pensar crítico e a prática geográfica, assim como formar os alunos nessa perspectiva; organizar o trabalho de forma a promover a acessibilidade social aos resultados da pesquisa e da produção acadêmica do curso.

A Estrutura Curricular é caracterizada por um núcleo de disciplinas obrigatórias, departamentais e extra departamentais e um elenco de disciplinas optativas (eletivas e livres). As disciplinas extra departamentais se referem a fundamentos, quanto à Geografia Física. Em termos de disciplinas optativas, o leque das disciplinas extra departamentais se amplia.

A pesquisa de campo é incluída como básica à dimensão operativa do conhecimento em Geografia, e para ela convergem as aquisições das novas técnicas de tratamento da informação, além das clássicas abordagens de localização, distribuição e sintetização dos fenômenos, desenvolvidas no campo da Cartografia.

#### **4.2. CRITÉRIOS PARA O ESTABELECIMENTO DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS**

As disciplinas abrangentes, atualmente obrigatórias no currículo de Geografia, são voltadas, principalmente, para teoria, métodos e técnicas, bem como para um recorte mais vertical da Geografia Física, da Geografia Humana, Regional e da Cartografia, a exemplo da Geografia Urbana e Agrária, da Regionalização do Espaço Mundial e do Espaço Brasileiro, da Geomorfologia, da Climatologia e da Biogeografia, da Cartografia Sistemática e Temática. As disciplinas obrigatórias são voltadas, principalmente, para Teoria, Métodos e Técnicas.

#### **4.3. CRITÉRIOS PARA O ESTABELECIMENTO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS**

As disciplinas específicas e optativas são voltadas para o objeto, de forma ainda mais vertical; visam atender as diferentes possibilidades de especialização propostas pelo curso, todas envolvidas por essa formação de conjunto, que define seu encaminhamento. Como exemplo, a Geografia da População, a dos Recursos Naturais, a Teoria e Método em Geoprocessamento e a Introdução ao Sistema de Informação Geográfica etc. As disciplinas optativas permitem atender às preferências por diferentes especializações da Ciência Geográfica, sem preterir um núcleo central de conhecimento (Geografia Física, Humana,

Regional e Cartografia).

#### **4.4. CONTEÚDOS CURRICULARES BÁSICOS E COMPLEMENTARES**

O curso de Geografia prevê a elaboração de um Trabalho de Graduação Individual TGI, para onde converge, no nível operativo, a estruturação do curso. Consiste na elaboração de uma monografia, que seja compatível com a formação dos alunos da graduação, em conformidade aos princípios que norteiam as diretrizes do curso de Geografia; isto é, contemple à docência, a pesquisa ou a profissionalização do Geógrafo. Como suporte a esta atividade, além da sala de aula, tem-se os Laboratórios de Ensino e Pesquisa, para Estágios Supervisionados, sob orientação individual e/ou coletiva de docentes.

#### **5. CARGA HORÁRIA, CRÉDITOS E MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA**

As normas da Universidade de São Paulo que regulamentam as atividades de graduação constam do Estatuto e do Regimento Geral, bem como das Resoluções e Portarias baixadas pela Reitoria e pela Pró- Reitoria de Graduação da instituição. Tais documentos constam do sítio <<http://www.leginf.usp.br>>.

#### **5.1. CARGA HORÁRIA E CRÉDITOS EXIGIDOS, POR MODALIDADE DE DISCIPLINA**

#### **5.2 MATRIZ CURRICULAR**

##### **Carga Horária**

<b>Obrigatória</b>		<b>Eletiva</b>		<b>Livre</b>		
CA*	CT**	CA	CT	CA	CT	Total
1410	1260	0	0	705	0	3375

##### **Créditos**

<b>Obrigatória</b>		<b>Eletiva</b>		<b>Livre</b>		
CA*	CT**	CA	CT	CA	CT	Total
94	42	0	0	47	0	183

\*CA: Crédito-aula (equivalente a 15 horas)

\*CT: Crédito-trabalho (equivalente a 30 horas)

Para conclusão do bacharelado em Geografia, o aluno deverá cumprir 183 créditos, que perfazem disciplinas obrigatórias (136 créditos) e optativas (47 créditos), com a exigência de cursar 50% dos créditos em optativas eletivas no Departamento de Geografia, os demais créditos podem ser cumpridos em outros cursos da USP ou dentro do próprio Departamento de Geografia. A duração mínima do curso de graduação é de 4 anos, no diurno (período integral nos primeiros semestres) e de 5 anos no noturno. O curso prevê a elaboração de um Trabalho de Graduação Individual - TGI (obrigatório), que consiste na elaboração de uma monografia no último ano.

## 5.2.1. DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Disciplina	Nome	CA	CT	CH	CE	PCC	Período	Pré Requisito
FLG0131	História do Pensamento Geográfico	4	0	60	0	18	1	
FLG0141	Introdução a Cartografia	4	2	120	0	20	1	
FLG0150	Fundamentos Naturais da Geografia	4	0	60	0	18	1	
FLG0160	Fundamentos Econômicos, Sociais e Políticos da Geografia	4	0	60	0	18	1	
440620	Geologia Geral	4	0	60	0	0	2	
FLG0132	Teoria e Método da Geografia I	4	0	60	0	18	2	FLG0160
FLG0142	Elementos de Cartografia Sistemática	4	2	120	0	20	2	FLG0141
FLG0162	Geografia Econômica I	4	0	60	0	18	2	FLG0160
FLG0243	Cartografia Temática	4	2	120	0	18	3	FLG0142
FLG0251	Geomorfologia I	4	2	120	0	12	3	440620
FLG0253	Climatologia I	4	1	90	0	12	3	FLG0150
FLG0385	Regionalização do Espaço Mundial	4	0	60	0	18	3	FLG0160
FLG0563	Geografia Agrária I	4	2	120	0	18	3	FLG0160
FLG0244	Sensoriamento Remoto Aplicado à Geografia	4	1	90	0	18	4	FLG0243
FLG0273	Iniciação à Pesquisa Em Geografia I	2	1	60	0	18	4	FLG0131
FLG0355	Climatologia II	2	2	90	0	18	4	FLG0253
FLG0386	Regionalização do Espaço Brasileiro	4	0	60	0	18	4	FLG0385
FLG0560	Geografia Urbana I	4	0	60	0	18	4	FLG0160
FLG1254	Pedologia	4	4	180	0	18	4	FLG0251
FLG0365	Geografia Política	4	0	60	0	12	5	FLG0160
FLG1252	Geomorfologia II	4	2	120	0	18	5	FLG1254
FLG0336	Planejamento	4	0	60	0	18	6	FLG0132
FLG0356	Biogeografia	4	2	120	0	18	6	FLG0355
FLG0433	Teoria e Método da Geografia II	4	0	60	0	18	7	FLG0132
FLG0496	Trabalho de Graduação Individual em Geografia I	1	9	285	0	0	7	FLG0243
FLG0499	Trabalho de Graduação Individual em Geografia II	1	10	315	0	0	8	FLG0336
	<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>42</b>	<b>2670</b>	<b>0</b>	<b>400</b>		

## 5.2.2. DISCIPLINAS OPTATIVAS ELETIVAS

Disciplina	Nome	CA	CT	CH	CE	CP	Período	Pré-Requisito
FLG0116	A cidade e o urbano no Brasil: Teoria e Método	4	2	120	0	0	6	FLG0560
IEB0242	A Formação Socioespacial Urbana e a Apropriação das Águas no Brasil	4	1	90	0	0	3	
FLG0540	Aerofotogeografia	4	2	120	0	0	6	FLG0244
FLG0109	Análise Espacial e Geoprocessamento	4	2	120	0	0	8	FLG0573
FLG0545	Cartografia Ambiental	2	2	90	0	0	8	FLG0243
FLG0111	Climatologia Urbana	4	2	120	0	0	5	FLG0355
GMG0630	Elementos de Mineralogia e Petrologia	4	0	60	0	0	3	
FLG0593	Estágio Supervisionado Em Análise de Solos	4	3	150	150	0	8	FLG1254
FLG0591	Estágio Supervisionado Em Climatologia	4	3	150	150	0	7	FLG0355
FLG0597	Estágio Supervisionado Em Geoprocessamento	4	2	120	120	0	7	
FLG0592	Estágio Supervisionado Em Sensoriamento Remoto	4	3	150	150	0	6	FLG0244
FLG0566	Geografia Agrária II	4	2	120	0	0	6	FLG0563
FLG0118	Geografia da MetrÓpole	4	2	120	0	0	5	FLG0560
FLG0561	Geografia da População	2	0	30	0	0	5	FLG0160
FLG0562	Geografia das Indústrias	4	0	60	0	0	6	FLG0162
FLG0582	Geografia do Estado de São Paulo	2	2	90	0	0	8	FLG0386
FLG1564	Geografia do Turismo	4	2	120	0	0	6	FLG0150
FLG0335	Geografia dos Recursos Naturais	4	2	120	0	0	7	FLG0150
FLG0263	Geografia Econômica II	2	0	30	0	0	5	FLG0162
FLG0583	Geografia Regional do Brasil I	2	4	150	0	0	5	FLG0386
FLG0584	Geografia Regional do Brasil II	2	4	150	0	0	6	FLG0386
FLG0585	Geografia Regional do Brasil III	2	4	150	0	0	5	FLG0386
FLG0586	Geografia Regional do Brasil IV	2	4	150	0	0	6	FLG0386
FLG0579	Geografia Regional I - África	2	2	90	0	0	7	FLG0385
FLG0578	Geografia Regional II - Oriente Médio	2	2	90	0	0	6	FLG0385
FLG0577	Geografia Regional III - Europa	2	2	90	0	0	7	FLG0385
FLG0576	Geografia Regional IV - América Latina	2	2	90	0	0	6	FLG0385
FLG0264	Geografia Social	2	0	30	0	0	6	FLG0160
FLG0565	Geografia Urbana II	4	2	120	0	0	7	FLG0560
FLG0112	Geomorfologia Aplicada ao Planejamento e Gestão Ambiental	4	2	120	0	0	7	FLG0251
FLG0575	Geomorfologia III	4	2	120	0	0	7	FLG0244
FLG1550	Hidrografia	4	1	90	0	0	6	FLG0150
FLG0274	Iniciação a Pesquisa Em Geografia II	2	4	150	0	0	8	FLG0273
AGA0210	Introdução à Astronomia	4	0	60	0	0	2	
FLG0113	Introdução à Modelagem Climática	4	2	120	0	0	7	FLG0355
FLG0638	Introdução ao Estudo da Urbanização No Terceiro Mundo	2	0	30	0	0	8	FLG0560
FLG0572	Introdução ao Sistema Geográfico de Informação	4	2	120	0	0	6	
FLG0115	Migrações e Trabalho	4	2	120	0	0	5	FLG0162

FLG0114	Mudanças Climáticas Globais e Implicações Atuais	4	2	120	0	0	5	FLG0355
MAE0116	Noções de Estatística	4	0	60	0	0	2	
FLG1552	Solos Tropicais	4	4	180	0	0	7	FLG1254
FLG0172	Técnicas de Campo e Laboratório Em Geografia	4	2	120	0	0	8	FLG0273
FLG1284	Teoria da Região e Regionalização	4	0	60	0	0	4	FLG0132
FLG0573	Teoria e Método Em Geoprocessamento	4	2	120	0	0	7	
FLG0437	Teoria Geográfica da Paisagem	2	4	150	0	0	8	FLG0356
FLG0117	Teoria Geográfica do Espaço	4	2	120	0	0	7	FLG0356
FLG0435	Trabalho de Campo Em Geografia I	4	4	180	0	0	5	FLG0273
FLG0438	Trabalho de Campo Em Geografia II	4	4	180	0	0	6	FLG0435

### 5.2.3. DISCIPLINAS OPTATIVAS LIVRES

Disciplina	Nome	CA	CT	CH	CE	CP	AACC	Período	Pré-Requisito
FLH0440	História Econômica Geral e do Brasil	4	0	60	0	20	0	1	
QBQ0213	Química de Biomoléculas	4	0	60	0	0	0	1	
AGG0209	Introdução à Petrofísica	4	0	60	0	0	0	2	
GSA0432	Geologia e Urbanização	4	0	60	0	0	0	2	
IOB0130	Ecologia e Poluição de Ecossistemas Estuarinos	3	1	75	0	0	0	2	
QBQ0214	Bioquímica: Metabolismo e Biologia Molecular	8	0	120	0	0	0	2	QBQ0213
QFL2638	Pesquisa e Desenvolvimento em Química	2	0	30	0	0	30	2	
EFB0107	Nutrição e Atividade Motora	3	1	75	0	0	0	3	
FLO1279	Estudos sobre o Pensamento - Módulo I	2	0	30	0	0	0	3	
GSA0289	Geologia dos Terrenos Cársticos	6	0	90	0	0	0	3	440620
GSA0301	Recursos Energéticos	2	0	30	0	0	0	3	
GSA0393	Geologia do Quaternário	4	1	90	0	0	0	3	
GSA0621	Princípios de Geologia Sedimentar	4	0	60	0	0	0	3	440620
QBQ2500	Bioquímica e Biologia Molecular: Realizações e Perspectivas	2	0	30	0	0	0	3	
FLO1280	Estudos sobre o Pensamento - Módulo II	2	0	30	0	0	0	4	
GSA0324	Mineração e O Meio Ambiente	4	0	60	0	0	0	4	440620
GSA0412	Geologia Ambiental	4	0	60	0	0	0	4	440620
MEA0019	Ocupação Humana e Mudanças Ambientais: Hipóteses, Problemas e Perspectivas	3	1	75	0	0	0	4	
FLO1579	Aramaico Bíblico	2	0	30	0	0	0	5	
GMC0303	Educação Patrimonial em Ambientes Naturais e Construídos	3	1	75	0	0	0	5	
GMG0490	Princípios de Interpretação do Patrimônio Geológico	3	1	75	0	0	0	5	
GMG0289	Tectônica dos Oceanos	4	0	60	0	0	0	5	GMG0630

#### **5.2.4. ESTÁGIOS NÃO-OBRIGATÓRIOS**

As atividades do estágio devem propiciar a complementação do ensino e da aprendizagem, aperfeiçoamento técnico, cultural, científico e de relacionamento humano. Devem também ter o intuito de complementar a formação por meio de vivência de experiências próprias da situação profissional, ainda que sem previsão expressa no respectivo currículo do aluno.

Para que o aluno obtenha a concessão do estágio, é obrigatório que esteja regularmente matriculado e que tenha cursado pelo menos um semestre, conforme exigência da LEI Nº 11.788, DE 25 DE SETEMBRO DE 2008. Para a realização de Estágios Não Obrigatórios (Internos/ USP), toda a tramitação é feita via Sistema Júpiter. Para a realização de Estágios Não Obrigatórios (externos), dos estudantes de Graduação desta Faculdade é necessário:

- Apresentar o Termo de Compromisso e o Plano de Estágio em papel timbrado da empresa ou com carimbo de CNPJ, em 03 (três) vias originais, assinado pelo estagiário e pelo supervisor interno do estágio na empresa, em até 10 dias úteis antes do início do estágio.
- O período de estágio não deve ultrapassar 12 (doze) meses, com carga horária de 20 (vinte) ou 30 (trinta) horas semanais, podendo ser renovado pelo mesmo período e não podendo ultrapassar 24 (vinte e quatro) meses.
- Ao final de cada semestre, o estagiário deve apresentar o Relatório de Estágio, nos termos da Lei 11.788, da Resolução USP n. 5528.

Ao todo o Departamento de Geografia conta com cerca de 300 estagiários em 2019 (internos e externos) atuando nas mais diversas áreas de formação com destaque para a área de ensino e consultoria ambiental. Informações adicionais podem ser obtidas em: <http://graduacao.fflch.usp.br/node/9388>

## 6. CARGA HORÁRIA, CRÉDITOS, MATRIZ CURRICULAR, ESTÁGIOS E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES SOBRE O CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

O curso de Licenciatura em Geografia apresenta uma organização curricular composta por um conjunto de Disciplinas de Formação Didático Pedagógica, com a presença de disciplinas do tronco comum do Bacharelado e disciplinas específicas da licenciatura (Quadro A) e Disciplinas de conteúdos específicos. Em todas as disciplinas do tronco comum, há distribuição de carga horária de Práticas com Componente Curricular. Estão contempladas, também, as cargas horárias destinadas a revisão de conteúdos da Educação Básica, de Tecnologias da Informação e de Língua Portuguesa.

### 6.1. CARGA HORÁRIA E CRÉDITOS EXIGIDOS, POR MODALIDADE DE DISCIPLINA

#### 6.1.2 - QUADROS SÍNTESE DA CARGA HORÁRIA

Quadro A – CH das Disciplinas de Formação Didático-Pedagógica

Estrutura Curricular	CH das disciplinas de Formação Didático-Pedagógica					
	Disciplinas	Ano / semestr e letivo	CH Total (60 min)	Carga horária total inclui:		
				TICs	CH PCC	Revisão
<b>Disciplinas didático-pedagógicas / tronco comum licenciatura e bacharelado</b>						
FLG0141 – Introdução à Cartografia	1ª sem.	120	-	20	05	
FLG0142 – Elementos de Cartografia Sistemática	2º sem.	120	10	20	-	
FLG0150 – Fundamentos Naturais da Geografia	1º sem.	60	-	18	05	
FLG0160 – Fundamentos Econômicos, Sociais e Políticos da Geografia	1º sem.	60	-	18	05	
FLG0385 – Regionalização do Espaço Mundial	3º sem.	60	-	18	05	
FLG0386 – Regionalização do Espaço Brasileiro	4º sem.	60	-	18	05	
<b>Observação:</b> Nas ementas destas seis disciplinas está prevista a utilização dos conhecimentos específicos como meio pedagógico para o Ensino da Geografia, sendo a elaboração de materiais didáticos uma especificidade da carga horária que é definida para Práticas como Componente Curricular (PCC).						



<b>Disciplinas didático-pedagógicas licenciatura</b>					
EDF0285 Introdução aos estudos da educação: enfoque filosófico <b>OU</b> EDF0287 Introdução aos estudos da educação: enfoque histórico <b>OU</b> EDF0289 Introdução aos estudos da educação: enfoque sociológico	5º sem.	60	-	-	-
EDF0290 Teorias do Desenvolvimento, Práticas Escolares e Processos de Subjetivação <b>OU</b> EDF0292 Psicologia Histórico-cultural e Educação <b>OU</b> EDF0296 Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Práticas Escolares <b>OU</b> EDF0298 Psicologia da Educação: desenvolvimento e práticas escolares <sup>1</sup>	5º sem.	60	-	-	-
EDA0463 – Política e Organização da Educação Básica no Brasil <sup>2</sup>	6º sem.	60	-	-	-
EDM0402 – Didática <sup>3</sup>	6º sem.	60	-	-	-
EDM0421 – Metodologia do Ensino de Geografia I <sup>4</sup>	6º sem.	60	-	-	-
EDM0422 – Metodologia do Ensino de Geografia II <sup>5</sup>	7º sem.	60	-	-	-
FLG0701 – Ensino de Geografia na Educação Básica	1º sem.	120	-	--	-
FLG0702 – Estágio Supervisionado de Ensino de Geografia e Material Didático <sup>6</sup>	8º sem.	60	-	-	-
<b>Subtotal da carga horária de PCC e EaD (se for o caso)</b>			<b>10</b>	<b>112</b>	<b>25</b>
<b>Carga horária total (60 minutos)</b>		<b>1.020 horas</b>			

### Quadro B – Carga Horária das Disciplinas de Formação Específica

Estrutura Curricular		CH das disciplinas de Formação Específica					
Disciplinas	Ano / semestre letivo	CH Total	Carga Horária Total inclui:				
			EaD	PCC	Revisão		
					Conteúdos Específicos	LP	TICs
<b>Disciplinas de conteúdos específicos / tronco comum licenciatura e bacharelado</b>							
FLG0131 – História do Pensamento Geográfico	1º sem.	60		18	05		
FLG0132- Teoria e Método da Geografia I	2º sem.	60		18	05	15	
FLG0162 – Geografia Econômica I	2º sem.	60		18	05		

<sup>1</sup> Estas disciplinas têm CH total de 90 horas, sendo 30 horas para compor a CH de estágio.

<sup>2</sup> Esta disciplina tem CH total de 120 horas, sendo 60 horas para compor a CH de estágio.

<sup>3</sup> Esta disciplina tem CH total de 90 horas, sendo 30 horas para compor a CH de estágio.

<sup>4</sup> Esta disciplina tem CH total de 150 horas, sendo 90 horas para compor a CH de estágio.

<sup>5</sup> Esta disciplina tem CH total de 150 horas, sendo 90 horas para compor a CH de estágio.

<sup>6</sup> Esta disciplina tem CH total de 160 horas, sendo 100 horas para compor a CH de estágio.

FLG0243 – Cartografia Temática	3º sem.	120		18			10
FLG0251 – Geomorfologia I	3º sem.	120		12	05		
FLG0253 – Climatologia I	3º sem.	90		12	05		
FLG0563 – Geografia Agrária I	3º sem.	60		18	05		
FLG0273 - Iniciação à Pesquisa Em Geografia I	4º sem.	90		18		10	
FLG0244 - Sensoriamento Remoto Aplicado à Geografia	4º sem.	90		18			10
FLG0355 - Climatologia II	4º sem.	90		18			10
FLG1254 – Pedologia	4º sem.	60		18			
FLG0560 - Geografia Urbana I	4º sem.	60		18	05		
FLG1252 - Geomorfologia II	5º sem.	90		18			10
FLG0365 - Geografia Política	5º sem.	60		12			
FLG0336 – Planejamento	6º sem.	60		18			
FLG0356 – Biogeografia	6º sem.	120		18	05		
FLG0433 - Teoria e Método da Geografia II	7º sem.	60		18			
FLG0496 – Trabalho de Graduação Individual em Geografia I	7º sem.	285				20	10
FLG0499 – Trabalho de Graduação Individual em Geografia II	8º sem.	315				20	10
FLL0124 – Língua Brasileira de Sinais	8º sem.	120	120				
<b>Subtotal da carga horária de PCC, Revisão, LP, TIC, EAD (se for o caso)</b>				<b>120</b>	<b>288</b>	<b>40</b>	<b>65</b>
<b>Carga horária total (60 minutos)</b>		<b>2.070</b>					

### Quadro C – CH total do CURSO

TOTAL	Horas	Inclui:
Disciplinas de Formação Didático-Pedagógica	1.020	112 horas de PCC 35 horas de Revisão / TIC
Disciplinas de Formação Específica da licenciatura ou áreas correspondentes	2.070	288 horas de PCC 165 horas de Revisão / LP / TIC 120 horas de EAD
Estágio Curricular Supervisionado	400	
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento (ATPA)	200	
<b>TOTAL</b>	<b>3.690</b>	

TOTAL:

## 6.2. ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Para obter o título de licenciado em Geografia, o aluno deverá cumprir 400 horas de estágio supervisionado (300 horas na Faculdade de Educação + 100 horas no Departamento de Geografia).

No Departamento de Geografia, FFLCH – USP, deverá cumprir 100 hs na disciplina FLG0702 – Estágio Supervisionado de Ensino de Geografia e Material Didático. Na Faculdade de Educação – USP, deverá cumprir 300 hs, distribuídas entre as seguintes disciplinas:

EDM0402 – Didática - 30 hs

EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil - 60 hs

EDF0290 - Teorias do desenvolvimento, Práticas Escolares e Processos de Subjetivação - 30h OU EDF0292 - Psicologia Histórico-Cultural e Educação - 30h OU EDF0296 - Psicologia da Educação: Uma Abordagem Psicossocial do Cotidiano Escolar - 30h OU EDF0298 - Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Práticas Escolares - 30h

EDM0422 - Metodologia do Ensino de Geografia I - 90 hs

EDM0422 - Metodologia do Ensino de Geografia II - 90 hs

A implementação do Programa de Formação de Professores da USP significou um avanço qualitativo na formação do licenciado em Geografia, principalmente porque passou a criar uma relação mais direta entre ensino e pesquisa. Tal relação fica mais explícita pela forma como estágio supervisionado vem sendo pensado. Não se trata apenas de uma ação burocrática. O discente entra em contato com a escola após desenvolver um projeto de pesquisa. Sua relação, portanto, é norteada por profundas discussões acerca de temas, problemáticas e metodologias que envolvem a prática docente e o desenvolvimento da geografia escolar. Dessa forma, há um reconhecimento de que a pesquisa se constitui em um elemento fundamental na formação do professor para a escola contemporânea. O projeto de estágio, mediado pela pesquisa, tem como principal objetivo construir o diálogo entre escola e universidade, superando possíveis desconfianças construídas, muitas vezes, por conta da dimensão burocrática que o estágio, por vezes, pode assumir. Experiências como a da Semana de Geografia, da Jornada de Geoensino, entre

outros, nos quais ocorre um intenso diálogo entre experiências desenvolvidas em escolas públicas paulistas e as práticas formativas do Departamento de Geografia da USP são importantes instrumentos de problematização desta realidade. Por isso, temos buscado nos últimos anos avançar no trabalho cotidiano de discussão e debate acerca das responsabilidades dos sujeitos na formação docente, reconhecendo e valorizando os saberes dos professores da educação básica neste processo. A valorização destes saberes produzidos pelos professores da educação básica têm sido um dos objetivos da reorganização do estágio supervisionado no DG-USP, uma vez que ele propõe um diálogo mais próximo com as diferentes dimensões que envolvem a prática do professor no mundo contemporâneo, com a valorização da escola pública enquanto importante locus de formação docente. Para ampliar o diálogo com a escola, os monitores do Programa de Formação de Professores têm desempenhado um papel fundamental, ao entrar em contato com as escolas campos de estágio, apresentando a proposta das atividades e construindo acordos para que os docentes da educação básica possam se sentir mais plenamente participantes das atividades de estágio. Outro ponto fundamental diz respeito à busca de ampliação do diálogo com a Faculdade de Educação da USP, com o intuito de construir um projeto articulado de estágio. Até o momento, foi possível avançar no diálogo, principalmente com intuito de evitar sobreposição de discussões e dar maior sequência as atividades de estágio desenvolvidas no Departamento de Geografia e na Faculdade de Educação.

As 100 horas de estágio no Departamento de Geografia são divididos da seguinte forma:

10 horas de contato inicial com a unidade escolar, com o intuito de levantar as demandas acerca do ensino de geografia, para elaboração do projeto de estágio.

20 horas para construção do projeto de Estágio.

30 horas para execução do projeto de estágio na unidade escolar.

10 horas para participação na Jornada Geoensino / Semana de Geografia.

10 horas para organização do Seminário de Estágio.

20 horas para elaboração do relatório de estágio.

A realização de todas as horas de estágio é condição imprescindível para aprovação na Disciplina FLG0702 Estágio Supervisionado de Ensino de Geografia e Material Didático.

## **6.3. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES AO PROJETO PEDAGÓGICO: ATIVIDADES NO ÂMBITO DA LICENCIATURA**

### **6.3.1. PRÁTICAS COMO COMPONENTES CURRICULARES**

No curso de Geografia, as Práticas como Componente Curricular tem como objetivo possibilitar aos estudantes o contato com situações que coloquem em diálogo o conhecimento construído na universidade com os desafios da prática profissional do professor de geografia no mundo contemporâneo. As Práticas como Componente Curricular complementam a formação de professores, envolvendo pesquisa e utilização de técnicas e instrumentos, entre outras possíveis atividades que se somam às aulas expositivas dos docentes responsáveis pelas respectivas disciplinas. O pressuposto que deve nortear o desenvolvimento dessas práticas é o de que a formação de um professor envolve mais que apenas a assimilação de conteúdos específicos da disciplina, mas também o desenvolvimento de competências para o exercício da docência, aos seus futuros alunos, dos conhecimentos adquiridos. A partir deste objetivo, os docentes das disciplinas com carga destinada a PCCs desenvolvem diferentes atividades, descritas nas ementas das disciplinas. Entre tais atividades, estão: elaboração de sequências didáticas, análise de livros, materiais e currículos de geografia da Educação Básica, trabalhos de campo e produção de materiais didáticos, entrevista com alunos e professores da educação básica. ***Os resultados das atividades de PCCs desenvolvidas pelos estudantes são apresentadas para a comunidade interna e externa do Departamento de Geografia em dois momentos no ano letivo. No primeiro semestre, durante a Jornada de Geoensino e no segundo Semestre na Semana de Geografia, seja através de rodas de conversa, que envolvem alunos e professores da universidade e da escola básica, seja através de exposições audiovisuais dos resultados produzidos***

#### **Distribuição das PCCs**

FLG0131 História do Pensamento Geográfico (18hs)

FLG0141 Introdução à Cartografia (20hs)

FLG0150 Fundamentos Naturais da Geografia (18hs)  
FLG0160 Fundamentos Sociais e Políticos da Geografia (18hs)  
FLG0132 Teoria e Método da Geografia I (18hs)  
FLG0142 Elementos de Cartografia Sistemática (20hs)  
FLG0162 Geografia Econômica I (18hs)  
FLG0243 Cartografia Temática (18hs)  
FLG0251 Geomorfologia I (12hs)  
FLG0253 Climatologia I (12hs)  
FLG0385 Regionalização do Espaço Mundial (18hs)  
FLG0563 Geografia Agrária I (18hs)  
FLG0273 Iniciação a Pesquisa em Geografia I (18hs)  
FLG0244 Sensoriamento Remoto Aplicado a Geografia (18hs)  
FLG0560 Climatologia II (18hs)  
FLG0386 Regionalização do Espaço Brasileiro (18hs)  
FLG0560 Geografia Urbana I (18hs)  
FLG1254 Pedologia (18hs)  
FLG1252 Geomorfologia II (18hs)  
FLG0365 Geografia Política (12hs)  
FLG0336 Planejamento (18hs)  
FLG0356 Biogeografia (18hs)  
FLG0433 Teoria e Método da Geografia II (18hs)

### **6.3.2. ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO - ATPA**

Por força da Resolução N° 02 de 1º de julho de 2017 do Conselho Nacional de Educação do Ministério da Educação as Atividades Acadêmico-Científico-Culturais passam a se denominar Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento e receberá a sigla ATPA.

As Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento são obrigatórias para os alunos do curso de Licenciatura. Serão necessárias 200 horas de ATPA's para que o aluno obtenha o diploma de licenciatura. Será necessário que o aluno apresente as cópias e os originais de cada comprovante ou certificado.

Somente serão aceitas as atividades realizadas no período posterior ao

da matrícula do aluno na Universidade. A contagem de horas obedecerá aos critérios estabelecidos no quadro de Carga Horária Atribuída. As atividades a ser consideradas como ATPA serão computadas de acordo com as grandes linhas abaixo:

[A] Participação em atividades de extensão e pesquisa, grupos de estudo, iniciação científica, PIBID, PUB e intercâmbio;

[B] Audiência a eventos: congressos, encontros, seminários, colóquios, palestras, mesas-redondas, debates; ciclos de cinema, teatro, dança, música, artes plásticas e atividades da Biblioteca Florestan Fernandes;

[C] Participação em eventos apresentando trabalhos, realizando monitoria, coordenando sessão de trabalho, participando de demais atividades relativas à comissão organizadora;

[D] Monitoria de disciplina com ou sem remuneração;

[E] Atividades decorrentes de estágios (exceto os estágios da Faculdade de Educação) atividades em cursinhos populares;

[F] Publicações científicas em revistas ou outros veículos de comunicação impressa ou eletrônica, além de anais de congressos;

[G] Cursos de aperfeiçoamento, extensão universitária, idiomas, atividades físicas no CEPE etc.;

[H] Participação no CEGE, DCE, UNE e representação em órgãos colegiados;

Podem ser apresentados nas formas:

- Certificado de evento.
- Diplomas.
- Estágios, monitorias, e Iniciação Científica e outras atividades na USP: Pelo Júpiter WEB na tela de Benefícios e Bolsas exibe o início e término de participação em programas. Impressão desta tela será aceita
- Declaração de coordenador, orientador, docente: Iniciação, grupos de pesquisas, monitoria etc.
- Folder de evento: com publicações (deve conter: Data, Nome do Autor e Título do trabalho).
- Impressão de página de sites (com endereço do link na impressão): Anais de eventos, publicação de revistas eletrônicas, bolsa.
- Ticket/ingresso de eventos culturais, de museus, amostra de cinema etc.

Se não houver, um folder com data da visita ao museu será aceito.

- Holerite de estágio (com nome do estagiário e data).
- Termo de Compromisso de Estágio: Geralmente a primeira folha contém as informações relevantes (nome do aluno, local de estágio e as datas de início e término)
- Memorial: Descrição do evento. Modelo está disponível no site do DGEO.

Tabela de Carga Horária Atribuída

<b>Categoria</b>	<b>Atividade</b>	<b>Carga horária atribuída</b>
A	Participação em grupos de estudo, pesquisa ou extensão, iniciação científica, com ou sem financiamento, PIBID, PUB, Intercâmbio.	40 horas por semestre.
B	B.1 - Ciclos de cinema, teatro, exposições, museus, galerias, ciclos de arte, atividades da Biblioteca Florestan Fernandes. B.2 - Audiência a congressos, seminários, colóquios, palestras, mesas-redondas, debates.	Cada evento corresponderá 4 horas.
C	Apresentação de trabalhos, palestras. Ministrante de palestra, curso. Organização de eventos.	C1. Apresentação de trabalhos, palestras: 4h. C.2 Membro da comissão organizadora: 20h.
D	Monitoria de disciplina.	20 horas por semestre.
E	Estágio.	20 horas por semestre.
F	Publicações em revistas científicas, impressas ou eletrônicas ou outros veículos de comunicação impressa, além de anais de congressos científicos.	F1. Resumo (anais): 8 horas. F2. Trabalhos completos em periódicos, revistas ou anais de eventos: 20 horas.
G	Cursos.	10 horas por semestre.
H	Participação em entidades estudantis ou representações dos colegiados.	10 horas por semestre.

## **7. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

### **7.1. A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

Desde 2017, o sistema de avaliação USP passou a ser centrado em projetos acadêmicos das diferentes instâncias universitárias. As unidades de ensino, institutos especializados e museus elaboram seus projetos e, a partir



deles, é a vez dos departamentos produzirem os seus e, por último, o docente. O projeto acadêmico é um plano de ações no qual o docente, o departamento e a unidade definem objetivos e metas para os próximos cinco anos. Esse material subsidiará o próprio projeto acadêmico da USP.

Todo esse processo é coordenado pela Comissão Permanente de Avaliação (CPA), que recebeu um novo regimento (D.O.E.: 24/11/2016. RESOLUÇÃO Nº 7272, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2016, disponível no sítio <http://www.leginf.usp.br>) e é formada por uma Comissão Plenária (CP) e duas câmaras específicas: a Câmara de Avaliação Institucional (CAI) e a Câmara de Atividades Docentes (CAD). Duas outras instâncias participam do sistema de avaliação: a Comissão de Atividades Acadêmicas (CAA) do Co e a Comissão Especial de Regimes de Trabalho (Cert). A CAA é a responsável por aprovar o projeto acadêmico das unidades. Já a Cert acompanha a etapa inicial da carreira do professor (estágio probatório). Ela passa a ser uma comissão de apoio ao reitor e participa da CPA por meio de seu presidente, que é membro da Comissão Plenária.

A Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da USP analisa o Relatório de Acompanhamento e Avaliação da FFLCH, resultante dos relatórios dos departamentos que a compõem. Em 2018, a Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas finalizou o seu próprio projeto acadêmico, com o qual devem estar em sintonia todos os projetos acadêmicos dos departamentos que integram a unidade. A Faculdade está assim plenamente inserida nos programas de avaliação institucional e docente em fase de implantação pela Universidade de São Paulo.

## **7.2. A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA**

Além da participação individual de docentes, alunos e coordenação do curso, a avaliação das atividades na graduação tem sido continuamente realizada no Departamento de Geografia, em várias instâncias:

a) Comissão de Coordenação do Curso de Graduação

A comissão, composta de representantes das disciplinas e de alunos, avalia semestralmente os programas propostos pelos docentes, intervindo para evitar

redundâncias temáticas e bibliográficas. Analisa a distribuição da carga horária, trabalhando para manter isonomia entre os docentes e a proporcionalidade na distribuição do número de alunos por turma.

b) Autoavaliação dos programas ministrados semestralmente

Ao final de cada semestre, há a avaliação das disciplinas em conjunto com os alunos, para aferir os resultados alcançados em relação aos objetivos inicialmente propostos.

c) Elaboração do Projeto Acadêmico do Departamento de Geografia, aprovado em maio de 2019.

### **7.3. AVALIAÇÕES EXTERNAS**

O Departamento de Geografia foi submetido a avaliações externas em 1993, 2005, 2010 e 2015, com resultados extremamente positivos nos aspectos acadêmicos. Os problemas apontados, relativos à infraestrutura, motivaram demandas que estão sendo atendidas na medida das possibilidades financeiras e do apoio institucional da USP.

## **ANEXOS**

### **EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS DAS DISCIPLINAS DO BACHARELADO E DA LICENCIATURA SÃO PAULO (2019)**

Esta seção traz a ementa e a bibliografia de cada uma das disciplinas constantes das matrizes curriculares dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Geografia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo. Assim como nas seções **5.1 e 6.1 CARGA HORÁRIA E CRÉDITOS EXIGIDOS** e **5.2 e 6.2 MATRIZ CURRICULAR**, tais informações são elencadas por **MODALIDADE DE DISCIPLINA**, a saber: disciplinas **OBRIGATÓRIAS** e disciplinas **OPTATIVAS**.

Maior detalhamento sobre essas disciplinas – que, além das informações apresentadas neste documento incluem **OBJETIVOS, DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS), PROGRAMA, AVALIAÇÃO (Método, Critérios e Norma de Recuperação)** – pode ser obtido mediante consulta ao sistema Júpiter web, no endereço:

[https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/listarGradeCurricular?codcg=8&codcur=8030&cod\\_hab=103&tipo=N](https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/listarGradeCurricular?codcg=8&codcur=8030&cod_hab=103&tipo=N)

A cada semestre letivo, os programas específicos das disciplinas são disponibilizados no sítio do Departamento de Geografia no endereço:

<http://www.geografia.fflch.usp.br/>