

Universidade de São Paulo Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas Departamento de Geografia

Disciplina: FLG 0563 - Geografia Agrária I

Prof. Dr. Júlio César Suzuki

Docente convidado: Prof. Dr. Gilvan Charles Cerqueira de Araújo

(PROLAM/USP e Pós-doutorando Geografia/FFLCH/USP) Monitor: Dorival Bonfá Neto (Doutorando PROLAM/USP)

1º semestre de 2021

Carga horária total: 60 horas-aula (Práticas como Componentes

Curriculares: 18 h) e 60 horas-trabalho

### **OBJETIVOS**

#### Geral

Analisar a produção do espaço agrário, tendo como perspectiva as mudanças nas relações e nas técnicas de produção, de armazenamento e de comercialização, bem como o intrínseco vínculo que tais mudanças estabelecem com o Estado e com a metamorfose do significado da terra na reprodução das relações sociais.

## Específicos

- Discutir as principais correntes teórico-metodológicas da Geografia Agrária.
- Analisar a natureza das relações de produção e de trabalho no seio das atividades agrárias.
- Compreender as diferenciações dos sistemas agrários na história da agricultura.
- Enfatizar as transformações recentes no campo, especialmente no brasileiro.

### **EMENTA**

- Teoria e método em Geografia Agrária
- Transformações históricas nas relações de produção e de trabalho no campo
- Sistemas agrários: produção e apropriação da riqueza
- Industrialização da agricultura
- Situação atual do campo brasileiro: estrutura agrária e conflitos sociais
- Desenvolvimento e análise a partir de situações didáticas que possibilitem a compreensão das transformações curriculares ocorridas entre o contexto escolar e a universidade no que concerne às perspectivas da Geografia Agrária

## CONTEÚDO

- História das agriculturas no mundo: apropriações, técnicas e culturas
- Renda capitalizada na transição do trabalho escravo ao trabalho livre
- Movimentos sociais e luta pela terra no campo brasileiro
- Industrialização da agricultura
- Agricultura e urbanização



- Reprodução e diversidade da produção camponesa: família, terra e trabalho
- Caiçaras e Quilombolas: outras faces do campesinato
- Agricultura urbana
- Agricultura no Ensino e Educação do campo

### **METODOLOGIA**

A disciplina será realizada por meio de debates, coordenados pelo professor, para os quais será exigida a leitura prévia de textos pertinentes ao tema da aula, mas de livre escolha do(a) discente.

# AVALIAÇÃO

O(A)s aluno(a)s serão avaliado(a)s por meio da realização de um *projeto de pesquisa*, envolvendo o temário da Geografia Agrária, com 3 a 5 páginas, em espaçamento 1,5 entre linhas e fonte times new roman 12 (com exceção dos dados institucionais e título da pesquisa que deverão estar em fonte 14), adequando-se às normas de apresentação do trabalho acadêmico presente no site de teses da USP e às regras da ABNT (www.teses.usp.br). A proposta deverá conter tema, fundamentação teórica mínima (inclusão de 5 a 7 autores, sendo ao menos 3 textos constantes da bibliografia, bem como da lista de teses orientadas pelo docente responsável da disciplina, disponíveis online no site de teses da USP), objetivo geral, metodologia e referências, com entrega máxima em 28 de junho de 2021, nos os e-mails: juliocesarsuzuki@gmail.com, gcca99@gmail.com e dorival.neto@usp.br. (peso 5)

Para o *projeto de pesquisa*, haverá a entrega de uma *proposta preliminar* (com 2 ou 3 páginas), também entregue por meio digital aos 3 endereços acima mencionados, até **10 de maio de 2021**, contendo tema, fundamentação teórica mínima (inclusão de 3 a 5 autores), objetivo geral, metodologia e referências. A redação deverá estar em acordo com as normas de apresentação do trabalho acadêmico, anteriormente indicado. (**peso 2**)

Em cada sessão, será necessário que o(a) discente tome *notas de aula* no intuito de compor um diário da disciplina ao final do semestre, entregue até **12 de julho de 2021**, a partir do qual será possível mensurar a presença e a participação nos debates. (**peso 3**)

O projeto de pesquisa poderá ser realizado individualmente ou em grupos de 2 ou 3 alunos(as).

# RECUPERAÇÃO

Os alunos, em recuperação, deverão entregar ensaio crítico (com 5 a 8 páginas, em formato de artigo, conforme regras da *Revista Geografia*, *Literatura e Arte*) dos filmes indicados, levando em conta a bibliografia da disciplina, fundamentalmente os textos de José de Souza Martins, Antonio Candido e Júlio César Suzuki.

#### TRABALHO DE CAMPO

Lamentavelmente, as condições sanitárias atuais não permitem prever atividades de trabalho de campo. Qualquer alteração da situação atual será informada e discutida amplamente.

## **CRONOGRAMA**

12/04/21   Apresentação do programa   História da Geografia Agrária   Aula síncrona 16h e 19h30:   19/04/21   Pesquisa em Geografia Agrária: concepção e realização   Aula síncrona 16h e 19h30: meet.google.com/fnr-reou-dof   26/04/21   História das agriculturas no mundo: apropriações, técnicas e cultural   03/05/21   Filme   Mauá:   o   imperador   e   o   rei   (Disponíve   https://www.youtube.com/watch?v=5fTYanOCcew)	
Aula síncrona 16h e 19h30:  19/04/21 Pesquisa em Geografia Agrária: concepção e realização Aula síncrona 16h e 19h30: meet.google.com/fnr-reou-dof  26/04/21 História das agriculturas no mundo: apropriações, técnicas e culture 03/05/21 Filme Mauá: o imperador e o rei (Disponíve)	
19/04/21 Pesquisa em Geografia Agrária: concepção e realização Aula síncrona 16h e 19h30: meet.google.com/fnr-reou-dof 26/04/21 História das agriculturas no mundo: apropriações, técnicas e cultur 03/05/21 Filme Mauá: o imperador e o rei (Disponíve	
Aula síncrona 16h e 19h30: meet.google.com/fnr-reou-dof  26/04/21 História das agriculturas no mundo: apropriações, técnicas e cultur  03/05/21 Filme <i>Mauá</i> : o imperador e o rei (Disponív	
26/04/21 História das agriculturas no mundo: apropriações, técnicas e culturo 03/05/21 Filme <i>Mauá</i> : o imperador e o rei (Disponívo	
03/05/21 Filme Mauá: o imperador e o rei (Disponív	
$\mathbf{I}$	ras
https://www.youtube.com/watch2v=5fTVanOCcew)	el em:
Aula assíncrona	
10/05/21   Renda capitalizada na transição do trabalho escravo ao trabalho liv	
Prazo máximo da entrega da primeira versão preliminar do projeto de p	oesquisa
Aula síncrona 16h e 19h30: meet.google.com/fnr-reou-dof	
17/05/21   Reprodução e diversidade da produção camponesa: família,	terra e
trabalho	
Aula síncrona 16h e 19h30: meet.google.com/fnr-reou-dof	
24/05/21   Filme A marvada carne (Disponível	em:
https://www.youtube.com/watch?v=y6oM2XdOVc4)	
Aula assíncrona  31/05/21 Caicaras e Ouilombolas: outras faces do campesinato	
T is a second of the second of	
Aula síncrona 16h e 19h30: meet.google.com/fnr-reou-dof 07/06/21 Pescadores na América Latina	
Aula síncrona 16h e 19h30: meet.google.com/fnr-reou-dof  14/06/21 Industrialização da agricultura	
Aula síncrona 16h e 19h30: meet.google.com/fnr-reou-dof  21/06/21 Movimentos sociais e luta pela terra no campo brasileiro	
The time see seems of the permitted and complete statements	
Aula síncrona 16h e 19h30: meet.google.com/fnr-reou-dof	
28/06/21 Filme Tapete Vermelho (Disponível	em:
https://www.youtube.com/watch?v=hulW_EEzFW8)  Entrega da versão definitiva do projeto de pesquisa.	
Aula assíncrona	
05/07/21 Agricultura e urbanização	
Aula síncrona 16h e 19h30: meet.google.com/fnr-reou-dof	
12/07/21 Agricultura no Ensino e Educação do campo	
Aula síncrona 16h e 19h30: meet.google.com/fnr-reou-dof	
19/07/21 Agricultura no Ensino e Educação do campo	
Aula síncrona 16h e 19h30: meet.google.com/fnr-reou-dof	

# **BIBLIOGRAFIA**

CALDART, Roseli Salete. *Pedagogia do Movimento Sem Terra*; escola é mais do que escola. Petrópolis: Vozes, 2000.

CANDIDO, Antonio. *Os parceiros do Rio Bonito*; Estudo sobre o caipira paulista e a transformação dos seus meios de vida. São Paulo, Duas Cidades, 1979.

DIEGUES, Antonio Carlos. *O mito moderno da natureza intocada*. 6.ed. rev. e ampl. São Paulo: Hucitec/NUPAUB, 2008 [1994].

DIEGUES, Antonio Carlos; ARRUDA, Rinaldo S. V. (Org.). Saberes tradicionais e biodiversidade no Brasil. Brasília: Ministério do Meio Ambiente (MMA)/Núcleo de Pesquisas sobre Populações Humanas e Áreas Úmidas do Brasil (NUPAUB), 2001.

GUIBERT, Martine; JEAN, Yves (Orgs.). Dynamiques des espaces ruraux dans le monde. Paris: Armand Colin, 2011.

HERVIEU, Bertrand; PURSEIGLE, François. *Sociologie des mondes agricoles*. Paris: Armand Colin, 2013.

LEBEAU, René. Les grands types de structure agraire dans le monde. 7.ed. Paris: Armand Colin, 2000.

MARTINS, José de Souza. *A Sociabilidade do Homem Simples*; cotidiano e história na modernidade anômala. 3ed, 1ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2012.

MARTINS, José de Souza. *Capitalismo e Tradicionalismo*; estudos sobre as contradições da sociedade agrária do Brasil. São Paulo: Pioneira, 1975.

MARTINS, José de Souza. *Exclusão social e a nova desigualdade*. São Paulo : Paulus, 1997.

MARTINS, José de Souza. *Fronteira*; A degradação do Outro nos confins do humano. 2ed. rev. e at. São Paulo: Contexto, 2009 [1997].

MARTINS, José de Souza. *O Cativeiro da Terra*. 9ed rev. e ampl. São Paulo: Contexto, 2010 [1979]. 282p.

MARTINS, José de Souza. *Os camponeses e a política no Brasil*. São Paulo: Petrópolis, 1981.

MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. *História das agriculturas no mundo*; do neolítico à crise contemporânea. Tradução de Cláudia F. Falluh Balduino Ferreira. São Paulo: UNESP; Brasília: NEAD, 2010.

PRÉVEL, Maxime. *L'usine à la campagne*; une ethnographie du productivisme agricole. Paris: L'Harmattan, 2007.

RIBEIRO, Marlene. *Movimento camponês, trabalho e educação*; liberdade, autonomia, emancipação: princípios/fins da formação humana. 2ed. São Paulo: Expressão Popular, 2013.

SUZUKI, Júlio César, 2013: Território, modo de vida e patrimônio cultural em sociedades tradicionais brasileiras. *Espaço & Geografia*, v.16, 2, 627-640, 2013.

SUZUKI, Júlio César. Campo e cidade no Brasil: transformações socioespaciais e dificuldades de conceituação. *Revista NERA* (UNESP), v. 10, p. 134-150, 2007.

SUZUKI, Júlio César. Modernização, território e relação campo-cidade - uma outra leitura da modernização da agricultura. *Agrária* (São Paulo. Online), v. 6, p. 83-95, 2007.

SUZUKI, Júlio César. Na busca dos momentos, a descoberta da transição: o estudo da urbanização de Rondonópolis-MT. *Geousp*, São Paulo, v. 1, n.1, p. 65-71, 1997.

SUZUKI, Júlio César; COSTA, Everaldo Batista da. Aglomerações urbanas brasileiras dos séculos XIX e XX: significados na produção do território. *Meridiano* (Revista de Geografia), v. 1, p. 229-246, 2012.