



Disciplina: Trabalho de Campo em Geografia I

Profª Simone Scifoni – 2021

Endereço da aula: meet.google.com/nxm-oadp-aqe

Drive: https://drive.google.com/drive/folders/0AA1jU1S6_H5JUK9PVA

Email: trabalhodcampo2021@gmail.com

Plataforma da Disciplina (Textos e Programa): <https://ae4.tidia-ae.usp.br/>

Objetivo: apresentar e debater o trabalho de campo em Geografia; problematizar o como fazer; apresentar, debater e realizar diferentes técnicas e recursos de campo; realizar exercícios de sínteses das atividades de campo.

Programa:

aula	data	Conteúdo
1	13/04	Questões iniciais sobre o trabalho de campo em Geografia. Texto: FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. RJ/ 2017. p.35-46.
2	20/04	Reflexões teóricas sobre o campo. Textos do Boletim Paulista de Geografia, São Paulo, n. 84 (2006): (1) BAITZ, Ricardo. A implicação: um novo sedimento a se explorar na Geografia? p. 25-50. (2) MARCO, Valéria de. Trabalho de campo em Geografia: reflexões sobre uma experiência de pesquisa participante, p. 105-136. (3) LACOSTE, Y. A pesquisa e o trabalho de campo: um problema político para os pesquisadores, estudantes e cidadãos, p. 77-92.
3	27/04	Caminhar e olhar. Olhar a contrapelo. Textos: (1) CERTEAU, Michel de. A invenção do cotidiano. 1. Artes de fazer. RJ: Vozes, 2014. p.176-182. (PDF, pág: 88-91). (2) BENJAMIN, Walter. Sobre o conceito de História. In: BENJAMIN, W. Obras escolhidas. Magia e técnica. Arte e política. São Paulo: Brasiliense, 2011. (p.224-225) (3) LOWY, Michael. Walter Benjamin: aviso de incêndio. Uma leitura das teses "sobre o conceito de história". São Paulo: Boitempo, 2005. (p. 70-82)
4	04/05	O bairro como unidade espacial e análise. Texto: SEABRA, Odete C.L. Urbanização e Fragmentação. Cotidiano e vida de bairro na metamorfose da cidade em metrópole, a partir das transformações do Bairro do Limão. Livre Docência (Tese) – Geografia/FFLCH/USP, 2003. p. 22-41. (A caminho de um conceito e O bairro na Geografia).
5	11/05	A deriva como exercício exploratório de campo. Texto: Guy Debord. Teoria da deriva. In: JACQUES, P. (org). Apologia da Deriva. RJ: Casa da palavra, 2003.p.87-91.



6	18/05	Trabalho de campo individual ou em grupo para realização de exercícios de deriva no bairro (a escolha).
7	25/05	O mapa da deriva como exercício de síntese. Texto: FREIRE, Cristina. Além dos mapas. Os monumentos no imaginário urbano contemporâneo. SP: Sesc/Annablume, 1997. p.56-103. ATIVIDADE EM AULA: mapa da deriva
8	01/06	Uso de fontes cartográficas, documentais, estatísticas, iconográficas: plataformas digitais disponíveis e cartografia histórica. Aula prática nas plataformas e sites. ATIVIDADE EM AULA: exercício de pesquisa
9	08/06	Leitura do campo a partir do conceito de paisagem. Exercícios de decupagem. Textos: (1) SANTOS, Milton. A natureza do espaço. SP: Edusp, 2002. Cap. 3 – espaço geográfico, um híbrido (p. 65-71). (2) SANTOS, Milton. Por uma geografia nova. SP: Hucitec, 1978. Cap. 12: o papel das rugosidades (p.171-177) – (pag PDF: p.86-89) ATIVIDADE EM AULA: trazer uma foto do bairro para decupagem e análise da paisagem.
10	15/06	História oral como recurso de pesquisa de campo. Texto: BOSI, Eclea. O tempo vivo da memória. SP: Ateliê Editorial, 2003. Cap. 2 (A pesquisa em memória social) e cap. 3 (Sugestões para um jovem pesquisador) - p. 49-67. (PDF: p. 27-36)
11	22/06	Aula prática. Exercício de campo com história oral.
12	29/06	Observação etnográfica. Texto: MAGNANI, José Guilherme C. De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana. Revista Brasileira de Ciências Sociais Vol. 17 no 49 junho/2002. (p.11-29)
13	06/07	Aula prática: exercício de observação etnográfica no bairro.
14	13/07	Escrita do caderno de campo: dificuldades, potencialidades. Texto: SANTOS, Carlos Nelson F. (coord) Quando a rua vira casa: a apropriação de espaços de uso coletivo em um centro de bairro. RJ: Finep/Ibam, 1985. p.21-28. ATIVIDADE EM AULA: escrita do texto final
15	20/07	Sistematização dos resultados de campo. O relatório de pesquisa. Fechamento da disciplina.

Avaliação:

PPt das atividades (ou outro tipo de arquivo contendo):



Página 1: nome da/o aluna/o, número usp, bairro pesquisado

Página 2: mapa da deriva

Página 3: o que encontrou sobre o bairro nas fontes cartográficas, documentais, estatísticas, iconográficas (com comentários)

Página 4: leitura da paisagem por meio da foto

Página 5: exercício de história oral

Página 6: exercício da etnografia