

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Disciplina: FLG 0563- Geografia Agrária I

Prof.a. Dra. Valeria de Marcos

Carga Horária Semestral: 60 horas

Horário das Aulas: SEG – 14:00-16:00/19:30-21:00 – Primeiro Semestre de 2021

Objetivos

1. Analisar a natureza das relações de produção e de trabalho no seio das atividades agrárias
2. Compreender as diferenciações das estruturas agrárias face aos sistemas sócio-econômicos
3. Enfatizar as transformações recentes no campo, especialmente no Brasil

Conteúdo

1. A Geografia Agrária e a questão agrária
2. A agricultura sob diferentes modos de produção
3. A Renda da Terra: a estrutura interna e a especificidade das atividades agrárias
4. A industrialização da agricultura
5. As transformações históricas nas relações de produção e de trabalho no campo brasileiro
6. A situação atual do campo no Brasil: a estrutura agrária, os conflitos sociais e a questão política

Programa

- 1 A Geografia Agrária e Geografia Humana: as questões teóricas na atualidade
- 2 A Geografia Agrária e a questão agrária: diferentes interpretações
- 3 A agricultura sob o feudalismo
- 4 A agricultura sob o capitalismo
- 4.1. A agricultura capitalista
- 4.2. A agricultura camponesa
- 5 A agricultura sob o socialismo
- 6 O campo brasileiro na atualidade: estrutura agrária, movimentos sociais e a luta pela reforma agrária
- 6.1. A questão agrária no Brasil e as formas de acesso à terra: comunidades indígenas, quilombolas, reservas extrativistas e outras comunidades tradicionais
- 6.2. Agronegócio e mundialização da agricultura
- 6.3. A reforma agrária no Brasil e as perspectivas no campo brasileiro
7. O ensino de Geografia agrária na atualidade: questões para um debate

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas, vídeos, discussão de textos, aulas de campo.

Livro de leitura obrigatória para fichamento (INDIVIDUAL)

VIEIRA JR, ITAMAR. **Torto arado**. São Paulo: Todavia, 2019, 262p.

Formas de Avaliação

Serão utilizadas ao longo do curso diferentes estratégias de avaliação, de forma continuada, de modo a permitir uma avaliação do aluno de amplo alcance e em diferentes formas de expressão: participação nas aulas, nos atendimentos, síntese articulando o curso ao livro de leitura obrigatória, seminário e trabalho sobre ensino de Geografia agrária (PCC). As atividades ora serão em grupo, ora individuais.

Atividades avaliativas

Síntese -individual

A síntese deve articular, de forma argumentativa, partes do texto com a temática discutida nas aulas no decorrer do curso. Deve ter até 15p, conter introdução onde seja informado o objetivo da atividade e apresentado seu conteúdo, o desenvolvimento do texto, dividido em partes ou em texto corrido, considerações finais, amarrando e fazendo uma análise do conteúdo/atividade realizada, referências bibliográficas. Deve conter capa, com título e nome do autor (com turno de matrícula), as páginas devem estar numeradas e deve-se seguir a ABNT para a formatação.

Seminário – em dupla

O seminário deverá ser feito sobre tema de livre escolha relativa à Geografia Agrária. Após a identificação dos temas haverá reuniões de orientação com a professora e a equipe de monitoria, de modo a orientá-los na elaboração das pesquisas. Deverá ser entregue um resumo de 5p contendo as ideias principais do tema. Os trabalhos serão agrupados em mesas de apresentação. Cada dupla terá 20min para apresentar seu trabalho e após a apresentação dos trabalhos de cada sessão será aberto espaço para perguntas. As duplas deverão avaliar o trabalho dos colegas e autoavaliar seu próprio trabalho. As apresentações ocorrerão fora dos dias de aula, em sábados previamente agendados.

Trabalho de Ensino de Geografia

A dupla deverá consultar a BNCC, identificar os anos entre fundamental II e ensino médio onde é possível trabalhar conteúdos de Geografia Agrária e escolher aquele onde pretende atuar. A partir desta escolha, deverá preparar um **plano de aulas relativo à temática de Geografia Agrária**, o qual deverá ter tema, quantidade de aulas a serem utilizadas para o desenvolvimento, subtemas a serem desenvolvidos em cada aula, forma e critério de avaliação, estratégia didática adotada para trabalhar o conteúdo. Para a aula sobre ensino deverá ser elaborado um **roteiro de questões para entrevista com os professores convidados** e, ao término, realizar um **texto reflexivo sobre as questões que foram tratadas durante a aula**.

Critérios de avaliação:

Síntese

Será atribuído nota individual para a introdução, o conteúdo trabalhado no desenvolvimento, uso e indicação das fontes, conclusão, qualidade do texto, clareza argumentativa, respeito das normas ABNT (formatação, capa, numeração de páginas, referências bibliográficas, indicação das fontes no texto)

Seminário

Texto: será avaliado seguindo os mesmos critérios da síntese

Apresentação: será avaliado a apresentação visual, o conteúdo trabalhado, a forma como o trabalho foi distribuído entre os integrantes das duplas, clareza argumentativa, respeito ao tempo. A atividade será avaliada pela equipe da monitoria em discussão com a professora e também pelos próprios colegas. A nota final é uma soma do texto, apresentação/avaliação monitoria, avaliação das duplas

Trabalho de Ensino de Geografia

Será avaliado o plano a partir da apresentação dos itens indicados para sua realização (plano de aula, entrevista aos professores na aula 15 e texto de reflexão sobre o ensino de Geografia). Também deverá possuir capa com tema, ano a ser oferecido, nome da dupla, numeração de páginas, indicação de bibliografia.

Textos de leitura obrigatória: ver cronograma de atividades abaixo indicado

COMPOSIÇÃO DA NOTA FINAL

ATIVIDADE	peso
1. Síntese do curso articulada ao livro de leitura - individual	4,0
2. Seminário em dupla – tema livre	3,0
3. Trabalho de ensino de Geografia agrária	3,0
4. Média entre nota atribuída pelo professor sobre participação no curso: presença, realização das atividades (oral e escrita), envolvimento com o curso, crescimento ao longo do semestre, avaliação do grupo	1,0
5. autoavaliação individual	1,0
MÉDIA FINAL: média aritmética das 5 notas do curso	

Bibliografia

ANDRADE, M. C. de. **A terra e o homem no Nordeste**. 5ª. ed. São Paulo: Atlas, 1986. 239 p.

ANTUNES, R. e SILVA, M. A. M. (orgs). **O avesso do trabalho**. São Paulo: Expressão Popular, 2004. 408 p.

BOMBARDI, L. M. **O Bairro reforma agrária e o processo de territorialização camponesa**. São Paulo: Annablume, 2004. 396 p.

_____. **Campeinato, luta de classe e reforma agrária**. Tese de Doutorado em Geografia. Orientador: Ariovaldo U. de Oliveira. Depto de Geografia, FFLCH USP. São Paulo, 2005. 819 p.

CAMPOS, J. N. de. **Terras comunais na Ilha de Santa Catarina**. Florianópolis: FCC/EDUFSC, 1991. 168 p.

CANDIDO, A. **Os parceiros do rio Bonito**. 7ª. ed. São Paulo: Livraria Duas Cidades, 1987. 284 p.

CHAYANOV, A. V. **La organización de la unidad económica campesina**. Buenos Aires: Nueva Visión, 1974. 342 p.

CHAYANOV, A. V. et alli. **Chayanov y la teoría de la economía campesina**. 2ª. ed. 1987. 193 p.

ESTERCI, N. (org). **Cooperativismo e coletivização no campo: questões sobre a prática da Igreja popular no Brasil**. Rio de Janeiro : Marco Zero, 1984. 159 p. (Cadernos do ISER, 16).

FABRINI, J. E. **A resistência camponesa nos assentamentos de sem-terra**. Cascavel: Edunioeste, 2003. 275 p.

FELICIANO, C. A. **Movimento camponês rebelde**. São Paulo: Contexto, 2006. 205 p.

FERNANDES, B. M. **MST formação e territorialização**. São Paulo: Hucitec, 1996. 285 p.

_____. **A formação do MST no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2000. 319 p.

GRAZIANO da SILVA, J. **Estrutura agrária e produção de subsistência na agricultura brasileira**. São Paulo: Hucitec, 1980.

KAUTSKY, K. **A questão agrária**. 3. ed. São Paulo: Proposta, 1980. 329 p.

- KROPOTKIN, P. A. **La conquista del pane**. Pref. Eliseo RÉCLUS, Trad. Giuseppe CIANCABILLA. Bologna: Libreria Internazionale d'Avanguardia, 1948. 173 p.
- _____. **Il mutuo appoggio**. Intr. Gian Paolo PRANDSTRALLER, Trad. Camillo BERNERI. Roma, Salerno Editrice, 1982. 344 p.
- LENIN, V. I. U. **O desenvolvimento do capitalismo na Rússia**. São Paulo: Abril Cultural, 1982.
- LINHARES, M.Y. e SILVA, F. C. T. **Terra prometida: uma história da questão agrária no Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 1999. 211 p.
- MARCOS, V. de. **Comunidade Sinsei (u)topia e territorialidade**. Dissertação de Mestrado em Geografia Humana. Orientador: Ariovaldo U. de Oliveira. Depto de Geografia, FFLCH USP. São Paulo, Outubro 1996. 400 p.
- _____. **Alternative per la produzione agricola contadina nell'ottica dello sviluppo locale autosostenibile**. Dottorato di Ricerca in Geografia e Pianificazione del Paesaggio per la Valorizzazione del Patrimonio Storico-Ambientale. Tutor: QUAINI, Massimo. Dipartimento POLIS, Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Genova, XVI Ciclo, Apr. 2004. 626 p.
- _____. **A construção do território camponês entre velhas e novas utopias**. Anais do X Encontro de Geógrafos da América Latina. São Paulo: USP, mar/2005. p. 8523-8542.
- MARCOS, V. de, FABRINI, J. E. A agricultura camponesa e coletiva/cooperativa em Cuba. In: _____. **Os camponeses e a práxis da produção coletiva**. São Paulo: Expressão Popular, 2010, p. 75-139
- MARTINS, J. de S. **Capitalismo e tradicionalismo**. São Paulo: Livraria Pioneira, 1975. 161 p
- _____. **O cativo da terra**. 3a. ed., São Paulo: Hucitec, 1986. 157 p.
- _____. **Caminhada no chão da noite**. Petrópolis-RJ: Vozes, 1989. 147 p.
- _____. **Os camponeses e a política no Brasil**. Petrópolis-RJ: Vozes, 1990. 185 p.
- _____. **Expropriação e violência**. 3ª. ed. São Paulo: Hucitec, 1991. 182 p.
- _____. **A chegada do estranho**. São Paulo: Hucitec, 1993. 179 p.
- _____. **O poder do atraso**. São Paulo: Hucitec, 1994. 174 p.
- MARX, K. Introdução [à crítica da economia política]. In: GIANNOTTI, J. A. (org). **Karl Marx: manuscritos econômico-filosóficos e outros textos escolhidos**. 5a. ed., São Paulo: Nova Cultural, 1991. p. 3-25 (Col. Os Pensadores, 12).
- MEDEIROS, L. S. **História dos movimentos sociais no campo**. Rio de Janeiro: Fase, 1989. 216 p.
- _____. **Reforma agrária no Brasil**. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2003, 101 p. il.
- _____. et. al (org). **Assentamentos rurais uma visão multidisciplinar**. São Paulo: Ed. Unesp, 1994. 329 p.
- MESQUITA, H. A. de. **Corumbiara: o massacre dos camponeses. Rondônia 1995**. Tese de Doutorado em Geografia Humana. Orientador: Ariovaldo U. de Oliveira. Depto de Geografia, FFLCH USP. São Paulo, 2001. (exemplar em cópia digital)
- MORISSAWA, M. **A história da luta pela terra e o MST**. São Paulo: Expressão Popular, 2001. 256 p. il.
- MOTTA, M. (org) **Dicionário da terra**. Rio de Janeiro: Cvilização Brasileira, 2005. 515 p.
- MOURA, M. M. **Camponeses**. São Paulo: Ática, 1986. 78 p.
- _____. **Os deserdados da terra**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1988. 250 p.
- OLIVEIRA, A. U. de. **Contribuição para o estudo de Geografia Agrária: crítica ao estado isolado de Von Thünen**. São Paulo : FFLCH/USP,1978, 489 p. Tese (Doutorado). Departamento de Geografia, Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo.
- _____. **Modo capitalista de produção, agricultura e reforma agrária**. 1ª. ed., São Paulo: FFLCH/Labur Edições, 2007, 185 p.
- _____. **A geografia das lutas no campo**. Ed. revista e ampliada. São Paulo: Contexto, 1996, 128 p. il.
- _____. **A agricultura camponesa no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1991, 164 p. il.
- _____. Agricultura brasileira, transformações recentes. In: ROSS, J. L. S. (org) **Geografia do Brasil**. São Paulo: Edusp, 1995. p. 465-534
- _____. A longa marcha do campesinato brasileiro: movimentos sociais, conflitos e reforma agrária. **Revista de Estudos Avançados**. São Paulo: IEA USP. v. 15, n. 43, p. 185-206. Set/Dez 2001.

_____. Barbárie e modernidade: as transformações no campo e o agronegócio no Brasil. **Revista Terra Livre**. São Paulo: AGB. Ano 19, v. 21, n. 21, p. 113-156. Jul/dez 2003

_____. A geografia agrária e as transformações territoriais recentes no campo brasileiro. In: CARLOS, A. F. A. (org) **Novos caminhos da Geografia**. São Paulo: Contexto, 2005, p. 63-110.

OLIVEIRA, A. U. de e MARQUES, M. I. M. **O campo no século XXI**. São Paulo: Casa Amarela/Paz e Terra, 2004.

PORTO-GONÇALVES, C. W. **O desafio ambiental**. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2004.

SANTOS, J. V. T. dos. **Colonos do vinho**. São Paulo: Hucitec, 1978.

SHANIN, T. **Natureza y lógica de la economía campesina**. slp: Anagrama, sdp. 83 p.

SILVA, J. G. **A reforma agrária brasileira na virada do milênio**. Campinas-SP: ABRA, 1996. 245 P.

TERENCE, M. F. **A acumulação capitalista entre o sangue e a imundície: processos de privatizações de terras públicas federais no Sudeste Paraense**. 2018. 401p. Tese (Doutorado em Geografia Humana). DG FFLCH USP, 2018

WOLF, E. R. **Guerras camponesas do século XX**. São Paulo, Global, 1984, 363 p. (Col. Temas, 3).

Calendário de Atividades – Abril/Julho 2021	
Dia	Aula/Atividade
12.04	Recepção de Calouros – não haverá aula
19.04 Aula 1	<p>Apresentação do programa do curso – instruções sobre trabalhos</p> <p>1 A Geografia Agrária na Geografia Humana e as questões teóricas da Geografia Agrária na atualidade</p> <p>Textos:</p> <p>*VALVERDE, O. Metodologia da geografia agrária. In: AGB-SP, Reflexões sobre a geografia. São Paulo: AGB SP, 1980, p. 53-80. (T1)*</p> <p>*OLIVEIRA, A. U. Geografia agrária: perspectivas no início do século XXI. In: OLIVEIRA, A. U. de e MARQUES, M. I. M. I (org). O campo no século XXI. São Paulo: Casa Amarela/Paz e Terra, 2004. p. 29-70. (T2)*</p> <p><i>Leitura Complementar</i></p> <p>AFANASIEV, V. Leis fundamentais da dialética materialista. In: _____. Fundamentos de filosofia. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1968, p. 106-146 (TC 1)</p>
26.04 Aula 2	<p>2 A Geografia Agrária e a questão agrária: diferentes interpretações</p> <p>Textos:</p> <p>ABRAMOVAY, R. Os limites da racionalidade econômica. In: _____. Paradigmas do capitalismo agrário em questão. 2ª. ed. São Paulo/Campinas: Hucitec/Ed.Unicamp, 1998. p. 99-131 (T3)</p> <p>GRAZIANO da SILVA, J. O novo rural brasileiro. In: www.eco.unicamp.br/nea/rurbano/textos/congrsem/rurbano7.html [pagina desativada – ver apoio didático] (T4)</p> <p>OLIVEIRA, A. U. Agricultura brasileira transformações recentes. In: ROSS, J. L. S. (org). Geografia do Brasil. 5ª. ed. rev. ampl. São Paulo: EDUSP, 2005, p. 467-534 (T5).</p> <p>SANTOS, M. Metadisciplina, cidade e campo. In: _____. Território e sociedade: entrevista com Milton Santos. 2ª. ed. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004. p. 49-59 (T6)</p> <p>SANTOS, M. SILVEIRA, M. L. A modernização da agricultura. In: _____. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 7ª. ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2005. p. 118-141 (T7)</p>
26.04	Preencher informação em ficha disponibilizada compartilhada sobre composição das duplas para o seminário e trabalho de ensino e indicação da temática para o seminário

Calendário de Atividades – Abril/Julho 2021	
Dia	Aula/Atividade
03.05 Aula 3	<p>3 A agricultura sob o feudalismo. A transição do feudalismo ao capitalismo</p> <p>Textos:</p> <p>*OLIVEIRA, A. U. de. A agricultura sob o feudalismo. A transição do feudalismo ao capitalismo. In: _____. Modo capitalista de produção, agricultura e reforma agrária. 1ª. ed., São Paulo: FFLCH/Labur Edições, 2007, p. 13-19 (T8 LIVRO)*</p> <p>KAUTSKY, K. A agricultura sob o feudalismo. In: _____. A questão agrária. 3ª. ed., São Paulo: Proposta Editorial, 1980, p. 36-50 (T9)</p> <p><i>Leitura complementar</i></p> <p>MAZOYER, M., ROUDART, L. Os sistemas agrários sem pousio das regiões temperadas. A primeira revolução agrícola dos tempos modernos. In: _____. História das agriculturas do mundo. Lisboa, Instituto Piaget, 2001, p. 303-343 [AD – Cap 8] (TC 2)</p> <p>Vídeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coração Valente (Até 37 min.) link: <https://www.youtube.com/watch?v=M15F9hxkxQc>
10.05 Aula 4	<p>4 A agricultura sob o capitalismo</p> <p>4.1. A agricultura capitalista – o desenvolvimento do capitalismo no campo (1)</p> <p>Textos:</p> <p>*OLIVEIRA, A. U. de. A agricultura sob o modo capitalista de produção. In: _____. Modo capitalista de produção, agricultura e reforma agrária. 1ª. ed., São Paulo: FFLCH/Labur Edições, 2007, p. 20-35 (T10 LIVRO)*</p> <p><i>Leitura complementar</i></p> <p>MARTINS, J. S. A produção capitalista de relações não capitalistas de produção: o regime de colonato nas fazendas de café. In: _____. O Cativo da Terra. 9a. ed. São Paulo: Cotexto, 2015, p. 27-94. (TC 3 LIVRO)</p>
16.05.	Entrega do resumo na plataforma Moodle até às 23h59min
17.05 Aula 5	<p>4 A agricultura sob o capitalismo</p> <p>4.1. A agricultura capitalista – As relações capitalistas de produção (2)</p> <p>Textos:</p> <p>MARTINS, J. S. Do escravo ao assalariado nas fazendas de café, 1880-1914: a gênese do trabalhador volante. In: _____. O Cativo da Terra. 9a. ed. São Paulo: Cotexto, 2015, p. 115-153. (T11 LIVRO)</p> <p>*OLIVEIRA, A. U. de. As relações de produção na agricultura sob o capitalismo. In: _____. Modo capitalista de produção, agricultura e reforma agrária. 1a. ed., São Paulo: FFLCH/Labur Edições, 2007, p. 36-42 (T12 LIVRO)*</p> <p>MARTINS, J. S. A escravidão na sociedade contemporânea. In: _____. A sociedade vista do abismo. 2a. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2003, p. 151-162. (T13)</p> <p>Vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeos: Nas Terras do Bem-Virá Link: https://www.youtube.com/watch?v=VibNE-8dN7o

	<ul style="list-style-type: none"> • Carne e Osso Link: <https://www.youtube.com/watch?v=887vSqI35i8&t=497s>
<p>24.05</p> <p>Aula 6</p>	<p>4 A agricultura sob o capitalismo</p> <p>4.1. A agricultura capitalista – A renda da terra (3)</p> <p>Textos:</p> <p>*OLIVEIRA, A. U. de. A renda da terra. In: _____. Modo capitalista de produção, agricultura e reforma agrária. 1a. ed., São Paulo: FFLCH/Labur Edições, 2007, p. 43-65 (T14 LIVRO)*</p>
<p>31.05</p> <p>Aula 7</p>	<p>4 A agricultura sob o capitalismo</p> <p>4.2. A agricultura camponesa: conceitos e elementos fundamentais (1)</p> <p>Textos:</p> <p>MARTINS, J. de S. Os camponeses e a política no Brasil. _____. Os camponeses e a política no Brasil. Petrópolis-RJ: Vozes, 1990. p. 21-102. (T15)</p> <p>*OLIVEIRA, A. U. de. Questões teóricas sobre a agricultura camponesa. In: _____. A agricultura camponesa no Brasil. São Paulo: Contexto, 1991, p.45-72. (T16)*</p>
<p>07.06</p> <p>Aula 8</p>	<p>4 A agricultura sob o capitalismo</p> <p>4.2. A agricultura camponesa: natureza, lógica e práticas de resistência (2)</p> <p>Textos:</p> <p>*CHAYANOV, A. V. Sobre a teoria dos sistemas econômicos não capitalistas. In: GRAZIANO da SILVA, J. e STOLCKE, V. A questão agrária. São Paulo: Brasiliense, 1981, p. 133-163. (T17)*</p> <p>*SHANIN, T. La economía campesina: una generalización. _____. Naturaleza y lógica de la economía campesina. slp: Anagrama, sdp. p. 15--39. (T18)*</p> <p>MARCOS, V. de. Solidariedade que tece redes: as estratégias de reprodução e recriação camponesa nos assentamentos do alto sertão paraibano (CC Território e campesinato: referenciais para uma análise geográfica). Anais do XIV Encontro Nacional de Geógrafos, Rio Branco-AC, UFAC, jul/2007, 12p. (T19)</p> <p>Vídeo: Tapete vermelho: https://www.youtube.com/watch?v=DLf7DNnyfiM</p>
<p>14.06</p> <p>Aula 9</p>	<p>4 A agricultura sob o capitalismo</p> <p>4.3. A agricultura camponesa: questões de gênero (3)</p> <p>Textos:</p> <p>*WOORTMANN, E.F. Da complementaridade à dependência: espaço, tempo e gênero em comunidades pesqueiras do Nordeste. Revista Brasileira de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, v. 7, n. 18, 1992, 22p. (T20)*</p> <p>SCHOTTZ, Vanessa; MARONHAS, Maitê e CARDOSO, Elisabeth. É trabalho, não é ajuda! Um olhar feminista sobre o trabalho das mulheres na agroecologia. Revista Agriculturas, v. 12, nº 4, dez. 2015.p. 48-51. (T21)</p> <p>SILIPRANDI, Emma. Mulheres e Agroecologia: transformando o campo, as florestas e as pessoas. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2015, p. 17-36. (T22)</p> <p><i>Leitura complementar:</i></p> <p>FARIA, Nalu. As mulheres e a produção de alimentos. Sempreviva Organização Feminista, 2014. Disponível em: http://sof2.tempsite.ws/wp-content/uploads/2014/03/As-mulheres-e-aproducao-de-alimentos-Nalu-Faria.pdf. (TC 4)</p> <p>Vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minha vida é no meio do mundo Link: < https://www.youtube.com/watch?v=NqWWCyugbZE> • As Sementes Link: https://www.youtube.com/watch?v=kCbfeqyKEms

19.06	Seminário Agrária
21.06 Aula 10	<p>4.3. Agricultura urbana, agroecologia e soberania alimentar</p> <p>Textos:</p> <p>*MOUGEOT, L. J. A. Agricultura urbana: conceito e definição. Disponível em: <http://agriculturaurbana.org.br/RAU/AU01/AU1conceito.html>. (T23)*</p> <p>*AQUINO, A. M. de; ASSIS, R. L. de. Agricultura orgânica em áreas urbanas e periurbanas com base na agroecologia. In: Ambiente & Sociedade, Campinas, v. X, n. 1, p. 137-150, jan./jun. 2007. (T24)*</p> <p>NAGIB, G. A agricultura urbana como expressão ativista. In: _____. Agricultura urbana como ativismo na cidade de São Paulo: o caso da Horta das Corujas. Dissertação de Mestrado em Geografia. Orientadora: Amalia Inés Lemos. Depto de Geografia, FFLCH-USP. São Paulo, 2016. 434 f. p. 54-71 (T25 DISSERTAÇÃO)</p> <p>NAKAMURA, A. C. O extremo sul, a agricultura e a recreação da zona rural no município de São Paulo (excerto). In: _____. Cooperapas: agricultura e cooperativismo no extremo sul do município de São Paulo. Dissertação de Mestrado em Geografia. Orientadora: Valéria de Marcos. Depto de Geografia, FFLCH-USP. São Paulo, 2016. 303 f. p. 23-48; 65-92. (T26 DISSERTAÇÃO)</p> <p><i>Leitura complementar:</i></p> <p>KINUPP, V. F. Plantas Alimentícias Não-Convencionais (PANCs): uma riqueza negligenciada. In: Anais da 61ª reunião anual da SBPC, Manaus, jul. 2009. (TC 5)</p> <p>Vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentário Saindo da Caixinha link: < https://www.youtube.com/watch?v=nukyOlh1XGk> • Agricultura Urbana: o Extremo Sul de São Paulo e a Cooperapas link: < https://www.youtube.com/watch?v=e1OC_D3NoNE> • Cooperapas link: < https://www.youtube.com/watch?v=e4n6GmPFV3I>
26.06	Seminário Agrária
28.06 Aula 11	<p>5 A agricultura sob o socialismo e as experiências socialistas e anarquistas no Brasil</p> <p>Textos:</p> <p>FLAVIEN, J. e LAJOINIE, A. A União Soviética. In: _____. A agricultura nos países socialistas da Europa. Lisboa: Avante!, 1977, p. 229-273 (T27)</p> <p>*MARCOS, V. de e FABRINI, J. E. A agricultura camponesa e coletiva/cooperativa em Cuba. In: _____. Os camponeses e a práxis da produção coletiva. São Paulo: Expressão Popular, 2010, p. 75-114 (T28)*</p> <p>CAMARGO, P. A Copavi como parte do processo de territorialização do MST e da Agroecologia. In: _____. Organização produtiva e socioterritorial da agroecologia – o MST e sua Cooperativa Agropecuária Vitória, Paranacity-PR. Trabalho de Graduação Individual. DG FFLCH USP. São Paulo, FFLCH USP, 2010, p. 100-139 (T29 TGI)</p> <p>MARCOS, V. de. A Comunidade Sinsei e a (u)topia da produção comunitária camponesa. Geosp. São Paulo: Humanitas. n. 2, p. 41-47. 1997. (T30)</p> <p><i>Leitura complementar:</i></p> <p>MARCOS, V. de. A construção do território camponês entre velhas e novas utopias. Anais do X Encontro de Geógrafos da América Latina. São Paulo: USP, mar/2005. p. 8523-8542. (TC 6)</p> <p>THOMAZ, F. Agricultura coletiva na Copava. Contradições e conquistas da Copava. In: _____. O modelo socialista de cooperativa de produção agropecuária (CPA): contradições e avanços, estudo de caso da Copava. Dissertação de Mestrado. DG FFLCH USP. São Paulo, FFLCH USP, 2010, p. 69-181 [Banco de Teses USP] (TC 7)</p> <p>Vídeos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • O sonho de Rose link: < https://www.youtube.com/watch?v=xP2Jm23RJ9Y>
05.07 Aula 12	<p>6. O campo brasileiro na atualidade: estrutura agrária, movimentos sociais e a luta pela reforma agrária</p> <p>6.1. Agronegócio e mundialização da agricultura</p> <p>Textos:</p> <p>OLIVEIRA, A. U. de. A mundialização do capital e a nova aliança das burguesias nacionais. In: _____. A mundialização da agricultura brasileira. São Paulo: Iandé Editorial, 2016, p. 96-122. (T34 LIVRO)</p> <p>OLIVEIRA, A. U. de. Agricultura brasileira transformações recentes. In: ROSS, J. L. S. (org). Geografia do Brasil. 5ª. ed. rev. ampl. São Paulo: EDUSP, 2005, p. 467-534. (T5 AULA 02)</p> <p>*OLIVEIRA, A. U. de. Barbárie e modernidade: as transformações no campo e o agronegócio no Brasil. Revista Terra Livre. São Paulo: AGB. Ano 19, v. 21, n. 21, p. 113-156. Jul/dez 2003 (T35)*</p>
12.07 Aula 13	<p>6. O campo brasileiro na atualidade: estrutura agrária, movimentos sociais e a luta pela reforma agrária</p> <p>6.2. A reforma agrária, os movimentos sociais no campo e as perspectivas no campo brasileiro</p> <p>Textos:</p> <p>OLIVEIRA, A. U. de. A concentração da terra e a reforma agrária. In: _____. Modo capitalista de produção, agricultura e reforma agrária. 1a. ed., São Paulo: FFLCH/Labur Edições, 2007, p. 66-103 (T36 LIVRO)</p> <p>_____. Reforma agrária no Brasil. In: _____. Modo capitalista de produção, agricultura e reforma agrária. 1a. ed., São Paulo: FFLCH/Labur Edições, 2007, p. 104-179 (T37 LIVRO)</p> <p>*TERENCE, M. F. A resistência camponesa à apropriação capitalista das terras públicas federais no Sudeste do Pará. In: _____. A acumulação capitalista entre o sangue e a imundície: processos de privatizações de terras públicas federais no Sudeste Paraense. 2018. 401p. Tese (Doutorado em Geografia Humana). DG FFLCH USP, 2018, p. 210-283. (T38 TESE)*</p> <p>Vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terra para Rose link: < https://www.youtube.com/watch?v=1ZlqjK4K1-0> • Porque parou a reforma agrária no governo Bolsonaro: https://www.uol.com.br/play/videos/2021/01/30/por-que-parou---reforma-agraria-no-governo-bolsonaro.htm
19.07 Aula 14	<p>6 O campo brasileiro na atualidade: estrutura agrária, movimentos sociais e a luta pela reforma agrária</p> <p>6.3. A questão agrária no Brasil: indígenas, quilombolas e os diferentes sentidos da propriedade da terra</p> <p>Textos:</p> <p>*ARRUTI, José Maurício. “Propriedade ou território?”. Tempo e Presença, v. 21, n. 307, set.-out. 1999 (T31)*</p> <p>*ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. “Os quilombos e as novas etnias: é necessário que nos libertemos da definição arqueológica”. In: LEITÃO, Sérgio (org.). Documentos do ISA n. 5: Direitos territoriais das comunidades negras rurais. 1999. Disponível em: http://www.socioambiental.org/inst/pub/detalhe_down_html?codigo=10104 (T32 DOCUMENTOS ISA)*</p> <p>BIASE, L. de. A comunidade quilombola do bairro Ribeirão Grande. In: _____. Agroecologia quilombola ou quilombo agroecológico? Dilemas agroflorestais e territorialização no Vale do Ribeira/SP. Tese (Doutorado) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo. São Paulo, DG FFLCH USP, 2016, p.131-188. Área de Concentração: Geografia Humana. Orientadora: Profa. Dra. Valeria de Marcos. (T33 TESE)</p> <p><i>Leitura complementar:</i></p> <p>ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. Terras de preto, terras de santo, terras de índio uso comum e conflito. In: _____. Terras de quilombo, Terras Indígenas, “Babaçuais Livres”, “Castanhais do Povo”, Faxinais e</p>

	<p>fundos de pasto: tradicionalmente ocupadas. Manaus: PPGSCA-UFAM, 2006. p. 101-136 (TC 8)</p> <p>ALMEIDA, A. W. B. de Terras tradicionalmente ocupadas, processos de territorialização e movimentos sociais. Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais. v. 6, n. 1, mai/2004, p. 9-32 (TC 9)</p> <p>Vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vale dos Esquecidos link: < https://www.youtube.com/watch?v=bmaaGjC4-Kg> • Programa Brasil Quilombola link: < https://www.youtube.com/watch?v=tPNnr12VQ_c> • Disque Quilombola link: < https://www.youtube.com/watch?v=GStv-f_bcfU> • Sistema Agrícola Quilombola link: < https://www.youtube.com/watch?v=0B0ydEoqJ8E>
25.07	Entrega síntese articulada ao livro na plataforma Moodle até às 23h59min
26.07 Aula 15	<p>7. O ensino de Geografia agrária na atualidade: questões para um debate</p> <p>PONTUSCHKA, N. N. PAGANELLI, T. I. e CACETE, N. H. A disciplina escolar e os currículos de Geografia. In: _____ . Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo: Cortez, 2007, p. 57-86 (T39)</p> <p>*KROPOTKIN, P. A. O que a geografia deve ser. In: VESENTINI, J. W. (org) Piotr Kropotkin Seleção de Textos AGB SP, n. 13, p. 1-9, 1986 (T40)</p> <p>LACOSTE, Y. Uma disciplina simplória e enfadonha? In: _____. A geografia – isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. 3ª. ed. São Paulo: Papirus, 1993, p. 21-31 (T41)</p>
03.08	Entrega trabalho de ensino de Geografia Agrária
09.08	RECUPERAÇÃO – AVALIAÇÃO COM TODO O CONTEÚDO DO CURSO. NOTA FINAL COMPOSTA PELA NOTA DO SEMESTRE (PESO 6) E NOTA DA PROVA (PESO 4)