

Primeira Reunião Plenária Ordinária de 2010 – Sao Paulo, 11 de março de 2010-03-11

Pauta:

Plenária FFLCH
PPP

Informes:

Fani da informe sobre retirada das cortinas das salas de aulas e que estão dificultando os trabalhos com projeções em datashow durante o dia. Serão realizadas cortinas novas mas quanto tempo durara? Problema demorara a ser solucionado.

Fani informa também interesse da Univ de Toulouse em estabelecer convenio com o Depto. de Geografia (via GESP, Labur). Fani informa que durante muito tempo o Brasil quis fazer convenio com a França, e que agora é a França quem tem interesse em realizar convênios com o Brasil.

Rita ressalta a importância do fato e informa que há um baixo índice de internacionalização do programa de pós graduação. Aluna fala que o custo de participação em intercambio é cara. Gloria fala que com exceção da Santander que oferece uma bolsa, nos demais casos a FFLCH auxilia apenas com a viagem e a bolsa a ser pleiteada apenas quando o aluno chega na universidade, o que dificulta.

Fani questiona a importância dada à internacionalização. Lembra que nossa baixa participação esta ligada ao fato de sermos um centro de excelência. Rita polemiza dizendo que não podemos nos adequar aos parâmetros da Capes.

Ma. Elisa informa que estava participando de um debate sobre produtivismo com representantes da CAPES, FAPESP, etc e lamenta que a plenária esteja acontecendo no mesmo momento de um debate tão importante como esse. Informa que o debate sobre produtivismo esta sendo realizado a nível nacional. Alerta para a importância dos alunos da graduação também se inteirarem desse debate.

Rita informa que a plenária deveria ter ocorrido na semana passada mas por motivo de força maior (minha impossibilidade) foi necessário mudar a data.

Aluna reclama sobre as fechaduras quebradas nas portas, reclamação que já foi feita na Zeladoria. Questiona onde reclamar. Rita sugere documento da plenária pedindo apuração. Aluno informa também que na sala 11 com trilho e cortina e um pedaço do teto em risco de desabar. Outro aluno falou das

goteiras que reapareceram. Outro aluno reclama sobre a necessidade de marcar reunião com a Comissão de Qualidade de Vida.

Gloria lembra da avaliação feita em janeiro por uma comissão externa e que a maior reclamação foi feita por pessoas do depto sobre a infra-estrutura do prédio.

Ma. Elisa retoma a questão da reunião com comissão de qualidade de vida, e informa que participou de todas as reuniões e que nas ultimas os alunos não compareceram. Aluno argumenta que desconhece e que há uma representante que parece não ter cumprido seu papel. Ma. Elisa solicita coerência.

Gloria informa que a situação tende a piorar: terças-feiras 3 disciplinas estão com mais de cem alunos (Dieter, Wanderley e Manoel Fernandes). Por enquanto algumas aulas estão sendo ministradas no espaço da antiga biblioteca mas a partir de abril o espaço será requisitado para trabalhos.

Ressaltamos que estamos sem lanchonete, sem salas, enfim, estamos no limite de nossa infra-estrutura.

Pauta:

Calendário:

Rita esclarece que há uma proposta de calendário das plenárias para toda primeira quinta-feira do mês.

João questiona sobre como ter acesso a livros.

Plenária FFLCH

Valeria informa sobre organização da plenária FFLCH a ser realizada, uma no primeiro semestre outra no segundo. Informa formato da comissão organizadora e o caráter da plenária (uma de caráter administrativo outra de caráter acadêmico). Abre debate.

João questiona o que é caráter administrativo. Profa. Gloria indica questões sobre compras, infra-estrutura, contratação de professores, não divulgação de informações sobre aberturas de editais. Rita cita o caso do sistema Júpiter. Gloria informa sobre o ônibus branco que não ira funcionar.

João Victor informa que a arrecadação da USP deste ano é três vezes maior do que a do ano passado. Questiona impossibilidade de pontos de caráter administrativo que não se esgotarão em uma reunião.

Rita sugere que sejam feitas plenárias extraordinárias para que sejam pensados temas e formato.

Xavier fala sobre questão do ônibus seja levada com importância. **Sobre a plenária sugere que as reuniões da comissão organizadora sejam abertas.**

Ma. Elisa destaca a importância de maior interação/conhecimento sobre funcionamento administrativo da faculdade. Levanta a questão do ônibus e diz não ter certeza sobre necessidade de compra de um ônibus. Outro aspecto é a questão das bolsas para alunos, sobre a necessidade de se ter mais bolsas para os alunos. Como a faculdade deve proceder neste caso. Solicita a mim como representante da comissão maiores subsídios para que seja possível saber quais aspectos são importantes de modo a oferecer subsídios à participação dos alunos.

Juliana levanta a questão do ônibus apontada pela Profa. Ma. Elisa. Propõe uma comissão para discutir a formação de uma comissão para estudar viabilidade ou não de compra de ônibus pela FFLCH. Ma. Elisa retoma e diz não ser nosso papel discutir a questão sem ter realmente clareza de todas as informações envolvidas sobre as nossas demandas. Rita informa que pelo que ela tem conhecimento a contratação do serviço é mais onerosa do que a realização de trabalhos de campo com ônibus da faculdade, em especial no que se refere dos trabalhos de longa distancia.

PPP

Rita informa que na ultima reunião foi informado que os professores se reuniram no final do ano passado para revisar o PPP que deveria ser encaminhado em março para a diretoria da FFLCH. Informa que a não disponibilização do documento por problemas técnico na pagina do depto. Destaca que o documento esta aberto, que ele foi discutido mas que os professores tem consenso de que é necessário continuar discutindo para aperfeiçoá-lo. Fani questiona pertinência da plenária neste momento já que os alunos não haviam tido conhecimento do documento com antecedência. Solicita-se que o documento seja enviado por email a todos para que os trabalhos possam ser retomados. Rita acata e sugere a Gloria que faça uma breve apreciação sobre as discussões realizadas.

Gloria informa que o documento já existia anteriormente. O documento que foi trazido para a reunião é fruto de trabalhos anteriores, iniciados em ocasião da reforma do currículo em vigor. Destaca so ser possível pensar em currículo qdo se pensar em PPP.

Rita destaca a importância do PPP para subsidiar a discussão do currículo. Sugere como encaminhamento que a próxima reunião plenária seja destinada a discussão dos problemas para a plenária e que após seja dedicado tempo ao PPP.

Xavier coloca a possibilidade dos estudantes discutirem o PPP com textos que subsidiem a discussão.

Claudete coloca a necessidade de que cada professor esteja contemplado no PPP. Discute que o PPP deve representar o que pensamos de educação.

Será solicitado oficialmente à secretaria que o documento seja enviado aos alunos por email.

Ligia questiona a possibilidade de se ter um teto para discussão do PPP para que se possa avançar para discutir o currículo.

Ma. Elisa questiona existência de centro acadêmico e representação. Questiona a não realização de atividades acadêmicas para a calourada. Aluna responde sobre a aparente ausência das atividades (informa sobre a não realização dos campos).

Aluna solicita não ataque

Fani: sugere elaboração de uma carta explicando o que é o PPP destacando ser a pré-condição para discussão de currículo. Qdo disse que a plenária devia ser permanente para que os alunos deveriam ter contato com o documento e ter clareza sobre os pontos a serem discutidos. A partir daí a discussão se realiza e o tempo de duração dependerá dos pontos a serem discutidos.

Claudete alega que o PPP foi realizado por uma equipe na surdina e que só agora o trabalho foi publicado. Questiona procedimento adotado e solicita mudança, indicando mal-estar existente, considerando que muita gente deve explicações a muita gente.

Reunião suspensa em função do adiantado da hora. próxima reunião daqui a 15 dias